LYCÉE PROFESSIONNEL MARITIME ET AQUACOLE
ÉTEL

2019/2020

BILAN ANNUEL

Région BRETAGNE

MINISTÈRE DE LA MER
Liberté
Égalité
Fraternité

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

Lycée professionnel maritime et aquacole
38 avenue Louis Bougo BP n° 33 56410 ETEL
Tél. 02 97 55 30 66 Fax 02 97 55 24 29
e-mail LPM-Etel@developpement-durable.gouv.fr Internet www.lycee-maritime-etel.fr

afaq ISO 9001 Qualité AFNOR CERTIFICATION

Sommaire

1. Contexte
2. Démarche qualité
3. Résultats aux examens
4. Scolarité
    - effectifs 2019-2020
    - départs en cours d'année
    - arrivées en cours d'année
    - Suivi des élèves relevant du dispositif Handicap
5. Orientation : bac +3, bac -3
    - Bac-3, l'entrée en 2nde
        - mini-stages
        - salons et forums auxquels nous participons à destination des collégiens
        - information des familles dans les collèges
    - Bac+3 : poursuite d'études après le baccalauréat
        - fiche avenir
        - mini stage BTS
        - forum et salons post-bac
        - suivi des réponses Parcoursup élèves de terminales et MAN
        - Parcoursup élèves entrant en MAN rentrée 20
6. Les instances
    - Conseil de Vie Lycéenne
    - CHS
    - Conseil pédagogique
    - Conseil d'administration
7. vie de l'établissement
    - démarches de prévention
    - infirmerie : élèves pris en charge pour un problème de santé ou suivi
    - activités hors temps scolaire
    - Sécurité routière
    - SNU
8. Vie scolaire
    - Absentéisme
    - Traitement des exclusions de cours
    - sanctions et punitions, mesures de responsabilisation
    - fonctionnement du foyer
9. Sport scolaire – UNSS
    - journée du sport scolaire
    - Hand
    - UNSS
10. Communication
    - Plan de communication
    - Les articles dans la presse et audio
    - Site Web du lycée
11. Événements
    - JPO mars et mai

- Parents-professeurs
- réunion des entrants en 2nde

12. Formation continue
    - CEFCM
    - Autres groupes
13. Partenariats
    - Un avenir ensemble
    - Salon de la conchyliculture
    - la mode Vincent Frédéric-Colombo
    - Guépard Yankee
    - La pêche aux lançons
14. Mutualisation avec le lycée Emile James
15. Secrétariat général
    - rapport de gestion présenté au CA
16. Confinement
17 Déconfinement
18 Projets en cours
    - « Osez le maritime »
    - Qualycée
    - Aquaponie
19. Sorties et voyages
20. Bilans des coordinations et missions
21. À la recherche du nom du lycée
22. Perspectives
23. Enquête qualité

1. Contexte

L'année scolaire a permis aux équipes de s'approprier les fonctionnements de la direction arrivée en septembre 2018 et de s'engager dans de nouvelles démarches en faveur de la réussite des élèves.
L'expertise de chacun a potentialisé les projets et favorisé le développement de nouveaux.
La rentrée s'est déroulée avec une équipe enseignante au complet qui s'est très vite engagée dans la semaine d'intégration des nouveaux élèves, la préparation au départ en milieu professionnel pour les élèves des terminales et la reprise des bonnes pratiques pour tous.

Le service de restauration est désormais déplacé au lycée Emile James depuis le 1er septembre. Certains « calages » ont été nécessaires mais la bonne communication entre les services de gestion a favorisé la mise en place de l'organisation. Parcours extérieur sécurisé était prêt ainsi que le réfectoire agrandi (Il reste toutefois très juste, mais provisoire.). L'équipe de vie scolaire a tout mis en œuvre pour faciliter cette organisation.
Le processus de mutualisation des services engagé par le Région Bretagne, continue. Les premières étapes des travaux sont engagées et les trois cabinets d'architectures retenus sont au travail pour une proposition dès le premier trimestre. Le cabinet choisi engagera ensuite les travaux suivis par le service immobilier de la Région qui dispose d'une large expérience dans ce domaine et nous garantira la fonctionnalité des aménagements : restauration, internat, espaces partagés.... Dans un second temps l'étude de rénovation du lycée maritime va se mettre en place . Nous avons pu constater les premiers repérages techniques en fin d'année.

Cette année a vu notre engagement pour le nouveau baccalauréat polyvalent Naviguant Pont/Machines se développer. Les élèves de 2de ont été informés et 18 ont choisi ce baccalauréat qui répond aux attentes des armateurs.

Dès le début du mois de mars la pandémie s'est immiscée dans nos fonctionnements. Un premier « cluster » autour d' Auray a été signalé et la direction du lycée a pris différentes mesures pour favoriser la sécurité sanitaire de tous.
Quelques jours plus tard, le confinement était annoncé par le Président de la République.
Durant cette période chaque professeur s'est organisé au mieux pour maintenir la continuité pédagogique. La directrice en a supervisé l'organisation et mis en œuvre les moyens disponibles.
Le service général s'est adapté aux besoins pour garantir la sécurité de tous.
La fin du confinement a permis le retour de quelques élèves, uniquement pour les modules nécessaires à la navigation. Tous les élèves n'étaient pas concernés par le retour au lycée mais ont pu continuer le télétravail, soit par internet, Pronote ou courriers (7 envois).
Tous les stages ont été interrompus.

En fin d'année, l'équipe a choisi de maintenir le contrôle de la démarche qualité.

L’auditeur a pu constater la réactivité de tous face à un événement exceptionnel et reconduire la certification ISO 9001.

Le travail de tous a été fortement perturbé mais chacun s’est employé à répondre au mieux aux besoins des élèves tant sur le plan pédagogique que sur des aspects plus quotidiens par l’équipe de vie scolaire.
Durant cette période le lycée a été entretenu au mieux par les personnels techniques et a assuré des permanences.

Le lycée a continué à communiquer et a être présent dans les médias que ce soit pour valoriser les actions innovantes, les travaux et les partenariats exceptionnels : Mode et matelotage, créations POP POP, Un avenir autrement,…)

Personne n’est oublié au Lycée Maritime d’Etel.

2. Démarche qualité

- Revue de la politique qualité
  Les enjeux externes et internes pertinents pour le système de management de la qualité (SMQ)

  - **Enjeux internes :**
    - Réussite scolaire et citoyenne des élèves.
    - Optimiser les conditions de travail et de vie dans l'établissement
    - Accompagner tous les élèves dans l'intégralité de leur parcours

  - **Enjeux externes :**
    - Valoriser l'identité maritime de l'établissement
    - Maintenir l'attractivité de l'établissement

- Revue du manuel qualité
- Réalisation d'une revue de direction
- Audits internes de tous les processus au cours de l'année scolaire
- Mise en place d'une communication adaptée au télétravail entre les différentes parties
- Réalisation d'une enquête de satisfaction annuelle des élèves
- Réalisation pour la première fois d'une enquête de satisfaction de l'accueil et de l'intégration des nouveaux élèves en septembre 2019
- Audit externe effectué le 09/07/2020 : **Labellisation renouvelée par AFAQ**
- Revues de processus de divers processus limitées par le confinement.
- Création d'une nouvelle feuille de pilotage découlant des axes politique du SMQ, facilitant l'intégration des risques et opportunités au sein de l'établissement.
- Revue du manuel qualité

3. Résultats aux examens

classe	présentés Juin 18	reçus Juillet 18	2018	présentés Juin 19	reçus Juillet 19	2019	Présentés Juin 20	reçus Juillet 20	2020
CAPM Matelot	9	9	100%	7	7	100%	5	5	100
BEPM Marin de Commerce	9	8	89%	7	7	100%	10	10	100
BEPM Pêche	12	12	100%	16	16	100%	11	10	92
BEPM Cultures Marines	6	6	100%	8	7	88%	10	10	100
BEPM Mécanicien	20	17	85%	19	16	84%	21	19	95
Bac Pro CGEM Commerce	8	8	100%	8	7	88%	9	9	100
Bac Pro CGEM Pêche	6	6	100%	12	12	100%	15	15	100
Bac Pro Cultures Marines	7	6	86%	5	5	100%	5	5	100
Bac Pro Electromécanicien Marine	18	17	94%	14	12	86%	13	13	100
	95	89	94%	97	89	92%			

MENTIONS 2020	TB	B	AB	
Bac Pro CGEM Commerce		3	6	100%
Bac Pro CGEM Pêche		5	8	87%
Bac Pro Cultures Marines	1	0	2	80%
Bac Pro Electromécanicien Marine		4	2	46%

4.

4. Scolarité

- effectifs 2019-2020

mois	effectifs		
	Garçons	Filles	Total
septembre	155	18	173
octobre	155	18	173
novembre	154	18	172
décembre	153	18	171
janvier	153	18	171
février	152	18	170
mars	150	17	167
avril	150	17	167
Mai	150	17	167
juin	150	17	167
juillet	150	16	166
Fin 2018/2019			***164***

- départs en cours d'année, arrivées en cours d'année

classes	Nbre d'élèves Sept 2019	Date arrivée	Date départ	Nbre d'élèves 30/06/20	Raison du départ	Devenir	
CAP1	12	04/11/19					
CAP1	12	06/01/19					
CAP1	12		10/10/20		réorientation	apprentissage	Boulangerie
CAP1	12		20/01/20		réorientation	apprentissage	Mécanique auto
CAP1	12		14/02/20	10	réorientation	apprentissage	Bâtiment
CAP2	8		13/02/20	7	réorientation		
2MAR2	21		04/11/19	20	réorientation	CAP	
2MAR2	20		06/01/20	19		CAP	
1CGEM C	11			9	Emploi	Tit Bac EM	Atelier Méca
1CGEM C	11			9	Emploi	Nouvelle Calédonie	CDI
EMM	22			21	Emploi	Portuaire	Seine maritime
DAVA	2 départs pour emploi						
	Évaporation 4 %						

- Suivi des élèves relevant du dispositif Handicap

Cette année aucun élève n'a bénéficié d'une réunion de suivi de scolarité dans le cadre du parcours. Ce moment d'échange sur la scolarité de l'élève regroupe la référente handicap du secteur, les parents, l'équipe pédagogique, le CPE, l'assistante sociale et la direction.
L'équipe a précédemment complété le GEVASCO précisant la situation de l'élève dans ses différentes dimensions. La présence des parents conditionne la tenue de la réunion. Ensuite le compte rendu RESS est adressé à la Maison départementale du handicap et à la direction départementale de l'Éducation nationale. Les demandes sont étudiées avec attention puis les dispositifs préconisés sont mis en place (ordinateur, agrandissement des caractères...)

D'autre part, 6 élèves bénéficient d'un aménagement d'épreuves (tiers temps, lecteur/scripteur)

	1/3 temps	1/3 + Lecteur Scripteur	L/S
Terminales		3	
Premières	2	1	

Cet aménagement se met en place pour les épreuves finales et les CCF. Il demande de mobiliser des effectifs supplémentaires qualifiés : professeurs, documentaliste, surveillants)

5. Orientation : bac +3, bac -3

- Bac-3, l'entrée en 2nde
  Commission AFFELNET du 19 juin 20

Étant donné l'information tardive de la DIVEL (Division des élèves de la Direction Départementale des Services de l'Éducation Nationale), l'intitulé des classes de secondes n''était ni clair ni identique dans tous les départements.
De plus l'établissement n'a pas pu mettre en œuvre son système de communication : JPO annulée, information dans les collèges très limitée, pas de mini-stage.

Pour ce premier tour d'affectation :

Classe	Nombre de places	Nombre d'élèves affectés par la DIVEL Juillet 20	Nombre d'élèves inscrits au 1er septembre
CAP Matelot 2	12	3	8
2 Maritime 1	24	11	11
2 Maritime 2	23	11	11
2 Cultures Marines	12	8	8

Ayant anticipé la situation, le lycée avait entrepris des démarches de pré-recrutement. De plus, l'obligation de visite médicale par le médecin des gens de mer conditionne le recrutement. Elle est donc organisée rapidement pour une éventuelle réorientation si l'élève est inapte.
Les élèves prévu par AFFELNAT en juillet ne se sont pas tous présentés.

- Mini-stages

N'ont pas pu être organisés.
Dates prévisionnelles retenues mais annulées

N°1	12 et 13 mars	
N°2	19 et 20 mars	
N°3	26 et 27 mars	

- salons et forums auxquels nous participons à destination des collégiens

Les professeurs et les élèves représentent le lycée sur un stand. Des démonstrations de matelotage et ramendage valorisent nos formations.

Salon de la conchyliculture	Vannes	9 et 10 octobre
Forum des métiers : Coeur de Bretagne	Ploërmel	19/11/20
Infosup	Pontivy	30, 31 janvier 1er février
Forum des collégiens	Guipavas	08/02/20

Forum des formations	Lorient	Annulé
Forum des formations	Loudéac	Annulé
CIO Auray Forum des métiers	Auray	Annulé
Pêcheurs du Monde	Lorient	Annulé

- information des familles dans les collèges

Sur invitation du principal du collège, nous sommes intervenus pour présenter notre établissement. En général, le principal invite les familles un soir. Le psychologue de l'Éducation nationale (ancien COP) présente le dispositif d'orientation vers les 2ndes. Ensuite, chaque proviseur/Directeur présente son établissement. Il a été compliqué de présenter nos nouvelles 2ndes puisque le choix de l'implantation de la 2nde navigant pont et machines n'était pas encore connu ainsi que l'organisation des secondes suite à la réforme Blanquer. Nous avons pu toutefois communiquer sur nos valeurs maritimes et la qualité de nos enseignements.

Établissement	Lieu	Date	Intervenant
Collège Kerfontaine	Pluneret	03/02/20	YP
Collège Goh Lanno	Pluvigner	11/02/20	JLH + TR
Collège Les Korrigans	Carnac	06/02/20	PB
Collège Michel Lotte	Le Palais	04/02/20	YP
Collège privé Belle Île	Le Palais	04/02/20	YP
Collège Beg Er Vil	Quiberon	28/01/20	JLH
Collège Le Verger	Auray	13/02/20	YP
Collège de Kerduran	Riantec	ANNULE	
Collège La Rivière	Etel	30/01/20	YP
LEGTA Le gros Chêne	Pontivy	ANNULE	

- Bac+3 : poursuite d'études après le baccalauréat
  - **fiche avenir** : 52 élèves éligibles
    Dans le cadre de Parcoursup, la fiche avenir est un dossier numérique concernant la scolarité de l'élève, ses choix d'orientations et sa démarche.
    Les élèves de terminale a été informé du fonctionnement de la plate-forme. Ils ont été accompagnés par leur professeur principal pour la rédaction des différentes pièces (CV, lettre de motivation). Le service informatique et la direction ont procédé au transfert des données pour alimenter la fiche avenir (Bulletins trimestriels, coordonnées)

À la fin du premier trimestre, un premier avis sur le choix d'orientation post-bac a été porté sur le bulletin. Il suit une information sur les dispositifs existants et les procédures à suivre. (informations au lycée ou lors de salons de l'orientation comme Infosup à Vannes)
Au second semestre, un avis est porté sur la fiche numérique. Chaque professeur complète la fiche puis l'avis du professeur principal et celui du chef d'établissement. Au lycée, nous avons choisi de porter une appréciation lors du conseil de classe du 2e trimestre. (capacités à réussir PP et avis sur les vœux CE).
Chaque élève souhaitant faire un vœu a pu compléter sa fiche sur la plate-forme. La plupart des vœux sont cohérents avec notre activité sauf un.

- mini stage BTS
  annulés
-
- forum et salons post-bac
  INFOSUP : Vannes. 30 et 31 janvier, 1er février 2020.
  D'une part, nous accueillons les visiteurs sur notre stand. D'autre part, les professeurs organisent des visites pour lycéens du lycée maritime.
  « Info'sup Bretagne Sud s'adresse en priorité aux lycéens des classes de 1ère et de terminale scolarisés dans les réseaux de l'éducation nationale (publics et privés), de l'agriculture et de la mer, sans oublier leurs familles et les jeunes étudiants ou non scolaires pour lesquels la matinée du samedi est organisée. C'est un forum gratuit d'information sur l'après bac, qui accueille chaque année près de 15 000 visiteurs. »
  Nous serons présents les 28, 29 et 30 2020.

- suivi des réponses Parcoursup élèves de terminales et MAN
  A l'issue de la procédure, 21 élèves en terminale se sont inscrits ainsi que les 12 de la classe MAN.
  Réponses depuis le 19 mai 2019

Classe	Effectif	Inscrits au moins 1 voeu	Affectation en BTS	
TCGEM Commerce	9	9	6	1 BTS PGEM Treffiagat 4 BTS PGEM Le Portel 1 BTS PGEM La Rochelle 1 BTS PGEM Sète
TCGEM Pêche	15	15	3	2 BTS PGEM Treffiagat 1 BTS commerce internat Vannes
T Cultures Marines	5	2	1	1 BTS PGEM Le Portel
T Electo Mécanique Marine	13	7	2	2 BTS MASEN St Malo, 1 BTS Energies Lorient Marine Nationale

Mise A Niveau Maritime	12	12	12	2 BTS PGEN Sète 5 BTS PGEM Treffiagat 4 BTS PGEM La Rochelle 1 BTS MASEN Paimpol
	54	45	24	

83 % des élèves se sont inscrits sur Parcoursup (63 % en 2019)

44 ,5% des élèves sont admis en BTS

- Parcoursup élèves entrant en MAN rentrée 20

Parcoursup : classement des candidats à la MAN Maritime rentrée 20

Mardi 5 mai 14h *(Lycée en situation de confinement)*

Nombre de place en classe de Mise à Niveau Pêche et Gestion de l'Environnement Marin : 12

Composition de la commission :
- Direction du lycée : Mme Perron directrice
- CPE : M. Herault
- Professeurs de la classe MAN : M. Rodier,

Nombre de candidats : 107 ont finalisé leur inscription sur Parcoursup sur les 118 demandes initiales . (En augmentation par rapport à 2019)

Bac Pro	Bac GT	Bac Agri
6	107	5
ENSM	LPM	
1	4	

dont 38 déjà titulaires d'un baccalauréat

Critères de classement

Dossier complet	Les dossiers non finalisés sont éliminés
Avis du conseil de classe : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Nombre de « Très satisfaisant » et « Satisfaisant »
Pertinence du projet	
Avis sur l'engagement citoyen	

Rapport des notes trimestrielles avec le niveau de classe	
Félicitations, compliments, encouragements	Sur les bulletins trimestriels
Notes trimestrielles	
Avis du chef d'établissement	
Mention pour les bacheliers	
Retenir 80 candidatures maximum	

Les critères sont validés par la commission.

Informations complémentaires :

Capacité à réussir :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Assez satisfaisant	Peu démontré	Sans avis ou pas identifiable
	44	21	12	1	40

Mentions pour les 38 élèves bacheliers

Bien	Assez bien	Sans mention	Non précisé
6	9	21	2

Les bacheliers avec mention ont obtenu un bonus.

	Homme		Femme		Boursier
Liste	99	84 %	20	17 %	6
Classés	65	67,00 %	15	45 %	4

Candidats étrangers et Ultra-marins :

Maroc	Sénégal	USA	Guinée	Nouvelle Calédonie
4	3	1	1	1

Classement :

80 candidatures sont classées suivant les critères retenus.
Dont 15 femmes (19%) et 4 candidats boursiers.

38 candidatures sont élimées :
- lettre de motivation peu convaincante (n'aborde ni la formation ni la mer)
- niveau scolaire insuffisant
- titulaire d'un baccalauréat professionnel tertiaire (sans physique)

	Parmi les 12 retenus
Bac S	3
Bac ES	2
Bac STIDD	2
Bac STMG	1
Bac STAV	1
Bac STL	1
Bac PRO	2
Bac AGRI	0
Bac MER	0
Dont déjà bacheliers	1
Dont inscrits ENSAM	0
BOURSIERS	2
Femmes	2
Résidents NAMO (44, 22, 29, 56, 35)	7
Départements côtiers (06, 26, 76, 34)	3
Départements non côtiers (26, 53)	2

Parmi les 12 candidats présents à la rentrée, 10 sont issus de l'admission de juillet et étaient placés du 11ème au 57ème rang du classement.
Le candidat du rang 58 a été admis le 27/08 et le dernier candidat est recruté en procédure CAES. Il s'agit d'une femme qui vient équilibrer le groupe (2 femmes sur 12 élèves). (3 femmes en 2019-2020)

6. Les instances

LE CONSEIL DE VIE LYCÉENNE (CVL)

Rappel du cadre des élus CVL

Le CVL est le lieu où les lycéens représentant les élèves de leur établissement.sont associés aux décisions de l'établissement. Ils peuvent faire des propositions sur tous les sujets de la vie quotidienne de l'établissement , et donner un avis sur :.

- l'organisation des études, l'accompagnement personnalisé,
- l'organisation du temps scolaire, l'information sur l'orientation,
- l'organisation d'activités sportives, culturelles et périscolaires, les échanges linguistiques, etc.

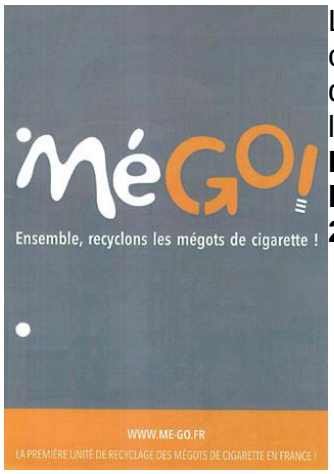
Le CVL fait des propositions sur la formation des délégués des classes et l'utilisation des fonds de vie lycéenne.

1. Bilan du CVL dans l'établissement

1) Election des élus du CVL
2) Rencontre le 18 octobre 2019, au lycée Benjamin Franklin, Auray

Dans le cadre de la loi anti-gaspi, le député Jimmy Pahun travaillant sur la problématique des mégots de cigarette a proposé une réunion d'animation et de rencontre auprès des lycéens correspondant au projet d'établissement et au CVL, à laquelle a participé Madame Perron et 6 élèves de l'établissement. Elle a permis une prise de conscience des personnes présentes et un suivi d'initiatives de lutte contre la pollution et le gaspillage généré par les mégots.

Présentation de MéGO! MéGO est une entreprise dont le siège est à Bourg-Blanc (29) à proximité de Brest, en Bretagne. Elle propose un service de tri et de recyclage matière de mégots de cigarettes (filtres usagés), solution unique en France. Une fois les cigarettes recyclées, vous pouvez voir le détail de la composition d'une plaque Mégo ! en annexe n° 2 de ce document.



L'objectif de ce service national est donc de récupérer les mégots de cigarettes au sein des locaux afin de les recycler. Cette offre, permet d'apporter une propreté extérieure aux locaux et de communiquer sur l'engagement de l'établissement en faveur de l'environnement.
Lien vers la plaquette de présentation de Mégo ! Voir annexe n°3 https://me-go.fr/wp-content/uploads/2016/08/web-plaquette-a4-2volets.pdf

3) Réunion du 22 janvier 2020 au lycée.
Le compte rendu se trouve en annexe n° 1 de ce document.
Il en ressort certaines propositions en particulier celles émanant :
- de Monsieur Herault sur la continuité du projet de jardin Zen,
- de Madame Macé sur la possibilité d'améliorer les horaires du foyer

Enfin celles des élèves, principalement des demandes :
de materiel,
de réfection de certains locaux,
et pour terminer des demandes d'amélioration de la vie en internat
Le CVL a rencontré des difficultés pour assurer son suivi de projets et n'a pas pu se développer du fait : du nouveau lieu de restauration (au lycée E. JAMES depuis cette année), et de la mise en place de la réforme du cursus du baccalauréat, il a été difficile, voir impossible de prévoir d'autres réunions avec les élus dans le créneau de la pose méridienne.
Cependant, la date du 11 mars 2020 a été avancée pour la prochaine réunion CVL, mais annulée à cause du coronavirus.

Propositions pour l'année prochaine rentrée 2020

Mutualiser entre élèves éco-délégués et CVL si possible
« Être éco-délégué de classe, c'est :

- Être force de proposition (proposition d'initiatives et d'actions).
- Être un élève respectueux de l'environnement et montrer l'exemple.
- Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens (éteindre les lumières, vérifier qu'en hiver les fenêtres sont fermées et que les radiateurs sont bien réglés, installation de poubelles de tri des déchets de la classe, etc.).

Sensibiliser à l'élection des élus
Proposition 1- : Création d'un flyer illustré interne au lycée avec le rôle d'un élu CVL et éco-délégué à destination des élèves dès la rentrée pour expliciter l'enjeu, les objectifs, les moyens et les contacts ressources ainsi que des réalisations déjà concrétisées au lycée pour donner envie aux élèves de s'investir en tant qu'élu CVL ou éco-délégué.

Proposition 2- : Utiliser les guides et mallettes de l'éco délégué sur le site de l'éducation nationale référence : https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753

Identifier et valoriser les nouveaux élèves élus
- par les élèves de tout le lycée
- par l'ensemble du personnel du lycée
- par les partenaires et relations extérieurs au lycée
Proposition 1- Créer l'espace CVL sur le site internet du Lycée
Proposition 2- Créer le trombinoscope et les portraits des élèves élus.
6

Proposition 3- Inviter la presse orale et écrite (radios locales) avec interview des élèves.
Proposition 4- Inviter les élèves élus dès l'élection dans toutes les classes afin de se faire connaître et d'être directement identifié...

Faire vivre le CVL « toute l'année » en impliquant le personnel du lycée
Proposition 1- : Remise d'une liste de personnes ressources en fonction de leur appétences aux nouveaux élus selon des thèmes clés. Avec contacts tel, mails, sites web...
personnel du lycée, professeurs, associations, élus : les députés, sénateurs, maires et maires-adjoints, structures publiques et privées, les Conseils de Développement (Auray, Lorient), les offices du tourisme, ...
Proposition 2 : Programmation annuelle des réunions
Dès le mois de septembre, caler les réunions en fonction des emplois du temps élèves et responsables et faire circuler l'information afin d'avoir la participation prévue des acteurs clefs
Proposition 3 : Prévoir des plateaux repas pour les réunions
Proposition 4 : Organiser les réunions
Désigner un élève rapporteur à chaque réunion afin de les impliquer dès le départ et mutualiser le compte rendu à diffuser à l'ensemble du Lycée (site internet).
Proposition 5 :Utiliser les réseaux sociaux

- Dédiés au CVL et aux éco-délégués « parlez directement à vos élus», déposez une image, une envie, un projet ...
- Permettre aux élèves du lycée d'être facilement en contact via les réseaux sociaux (instagram, Facebook..) et le site du lycée avec les élèves élus ce qui favoriseraient les échanges d'idées toute l'année…

Proposition 6 : Maintenir et développer les boîtes à idées dans des lieux stratégiques.

Acquérir de nouvelles les compétences.
Montage de projet : des acquis pour l'avenir
Proposition 1 : Se former, en fonction des besoins et des projets
Proposition 2 : Échanges et rencontres inter-Lycées
Proposition 3 : Démarche Qualycée : Présentation des projets des nouveaux élus afin de les enrichir

Évaluer les actions entreprises
Proposition 1- : Au dernier trimestre, procéder à l'évaluation des actions entreprises par l'élaboration d'un questionnaire simplifié distribué à l'ensemble du lycée, afin de traiter et d'analyser les impacts des projets mis en place

Évaluer les actions non réalisées :
Proposition 2 - : Lister les actions non réalisées et analyser les freins ou contraintes qui n'ont permis leur réalisation 8

Annexe n°1: 9

Compte Rendu du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) tenu le 22 janvier 2020

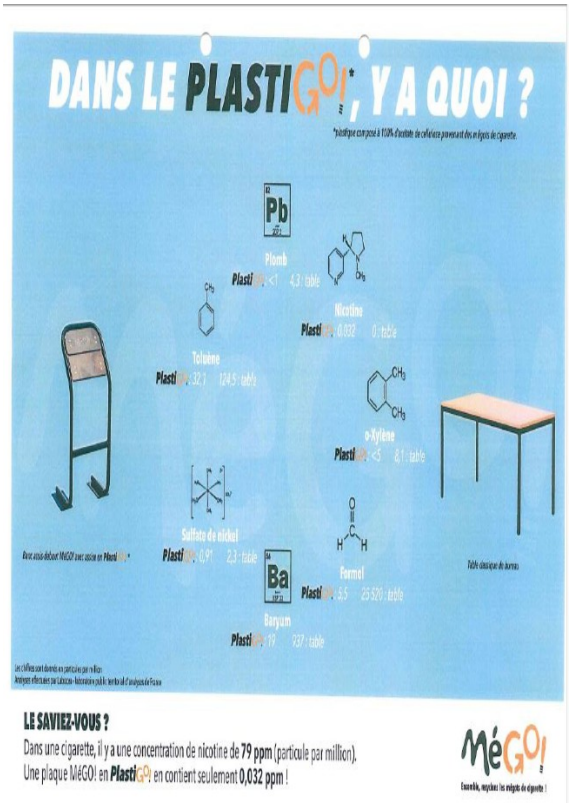
Parmi le CVL étaient présents : Mme Perron (Directrice), M.Hérault (CPE) Catherine Macé (Assistante d'éducation) Jeanne Boutry 2nde Pro2, Romain Debrac Term EMM, Madec Matisse 1 ère Emm, Kyllian Pichonnet 2nde Pro1, Wattiez Pierre 2nde Pro1,

Excusés ; Mme Garnier (secrétaire Générale) Sosnowski Alexandre 2nde Pro 2, Konradt Théo 2nde Pro2, Fouboudah Steeve 1ère EMM.

M.Hérault, a proposé de reprendre le projet du jardin Zen dont une précédente étude (budgétaire et de faisabilité) avait été réalisée par Justin Larue, ancien élève de Terminale Cultures Marines. Ce jardin serait créé à partir de matériaux de récupération et sur la bonne volonté de l'ensemble des élèves du lycée. Il souhaiterait que cette idée soit poursuivie pour cette année.
Mme Macé a également proposé que le foyer soit accessible à compter du mercredi 5 février sur l'heure du repas, soit de 12h15 à 13h25.

Mme Perron a informé l'ensemble du CVL sur les dégradations répertoriées dernièrement au lycée tel que ; murs défoncés volontairement, casiers âbimés, thermostats de radiateurs brûlés, graffitis sur les murs, etc, elle a rappelé aussi les règles de base concernant l'accès au LEP Emile James, (emprunter essentiellement l'accès qui nous est dédié soit par le petit portillon) et ne pas emprunter l'entrée principale.

Annexe n°2 :
Détail de la composition d'une plaque Mégo ! une fois les cigarettes recyclées



Annexe n° 3 Dépliant sur la première unité de valorisation des mégots de cigratte en France « Mégo ! »

- CHS

Compte-rendu de la CHS du 11 juin 20

-

- Accidentologie des élèves et du personnel

- Accidentologie des élèves avec ATM (Accident du Travail Maritime)

Nom	Classe	Date	Circonstances	Conséquences
1	TEMM	06/09/19	Durant EPS : genou gauche	AT
2	1COM	16/09/19	Accident domicile-lycée	Samu-urgences
3	1Pêche	16/09/19	Accident domicile-lycée	Samu-urgences
4	2Mar2	26/09/19	Chute d'un banc matelotage	Contusion main D
5	1CM	20/01/20	EPS : choc cheville G	Évacuation domicile
6	1Pêche	29/01/20	Allergies médicaments ?	Samu ambulance
7	1CM	03/02/20	Main D auriculaire, ongle arraché	Samu urgences avec parents

- Accidentologie bénigne des élèves

Nom	Classe	Date	Circonstances	Conséquences
1	1 Pêche	04/09/19	Malaise au self midi	Repos puis retour en cours
2	TEMM	05/09/19	Etat fievreux, maux de gorge	Retour famille
3	CAP1	12/09/19	Oeil G rouge	Sérum physio
4	1EMM	16/09/19	Malaise self en soirée	Repos réconfort
5	2Mar2	16/10/19	Coupure auriculaire G	Désinfection pansement
6	1COM	16/10/19	EPS : douleur index et majeur	Bandage couplant
7	1COM	16/10/19	EPS : Foulure majeur G	Froid, arnica, pansement
8	2Mar1	06/11/19	Ramendage coupure index D	Désinfection pansement
9	1Pêche	07/11/19	Ramendage, coupure	Désinfection pansement
10	2Mar2	11/02/20	Ramendage, coupure	Désinfection pansement
11	CAP1	12/02/20	Pincement coupure main D	Désinfection pansement
12	CAP1	06/03/20	Matelotage, coupure pouce D	Désinfection pansement

- L’absence d’infirmier(e) au lycée pose toujours problème.Il faudrait réfléchir à la possibilité de conventionner avec une structure, par exemple l’infirmier d’Etel
- Mme Perron évoque la nécessité de médecine scolaire pour statuer sur les nombreux cas d’élèves dyslexiques qui nécessitent soit un tiers-temps supplémentaire lors des examens soit un scripteur ou un lecteur-scripteur. De plus il est connu que beaucoup d’élèves ne déclarent pas leur « handicap ».

- Bilan du conseiller prévention

• Suivi des Registres SST (Santé Sécurité au Travail)	• Ces registres sont présentés à la rentrée aux nouveaux personnels arrivants, puis à la directrice avant la réunion de la Commission Hygiène Sécurité.
• Suivi, réactualisation, animation du DUP (Document Unique de Prévention).	• Ce document a été réactualisé en mars puis fin juin 2020. Cette actualisation consiste à supprimer les risques disparus du fait de travaux réalisés, d’en rajouter de nouveaux signalés par le personnel. La synthèse de ce document est présentée et discutée en CHS, les priorités d’action y sont définies. Le Plan de Reprise d’Activité lié à l’épidémie de Covid 19 y est annexé. • Des rencontres régulières avec les responsables d’ateliers, le personnel technique, celui de vie scolaire, les enseignants permettent de faire « vivre » le DUP et d’aider à son appropriation.
• Suivi du PPMS	• Il est présenté aux nouveaux arrivants et réactualisé

	une ou deux fois par année scolaire en fonction soit de nouveautés réglementaires soit de conclusions tirées d'exercices réalisés. Cette année nous n'avons pu réaliser d'exercice.
• Préparation, animation et élaboration du compte-rendu de CHS (Commission Hygiène sécurité)	• Ces Commissions se sont tenues les 28 novembre et 11 juin. Lors de la dernière le Plan de Reprise d'Activité post confinement a été présenté.
• Participation aux CHSCT DIRM NAMO	• Des 07 octobre, 02 décembre, 05 juin. Les CP des lycées sont invités à y participer et y expliquer le contenu de leur mission, les difficultés rencontrées.
• Participation à la réunion de présentation de la charte Qualycée Bretagne	• Le 04 octobre. Cette charte qualité permet d'améliorer la sécurité des élèves dans les ateliers.
• Participation à des réunions de direction	• Régulièrement elles permettent de faire le point sur la sécurité et la santé/hygiène au travail.
• Participation à la réunion des acteurs de prévention maritime	• Le 04 décembre à Vannes, organisée par la DIRRECTE Bretagne, en associant aussi les acteurs de prévention de la région Pays de Loire permet de faire le point sur les avancées mais aussi les blocages.
• Participation à la formation SSI	• Le 10 janvier plusieurs membres du personnel dont le CP ont pu suivre cette formation Sécurité Incendie dispensée par l'entreprise Chubb France.
• Participation à la préparation de la réunion de la Commission de sécurité et à la réunion	• Elle s'est tenue le 15 novembre. Le CP a ensuite rédigé un compte-rendu des préconisations orales faites par le pompier lors de la visite des installations.
• Elaboration du Plan de Reprise d'Activité à la suite du confinement	• Ce plan a été élaboré grâce à un travail d'équipe avec Mme Garnier (secrétaire générale), M. Hérault (CPE) et la directrice. Sa mise en œuvre s'est appuyée sur l'efficacité et l'implication du personnel technique ; puis par la suite sur la collaboration des assistants d'éducation et des enseignants.
• Réseau des CP des lycées maritimes	• Participation aux réunions en visioconférence le 30/04, les 14 et 28 mai, le 23 juin. Ces réunions nous ont permis de nous coordonner et d'échanger des informations pour l'élaboration et la mise en

	place du Plan de Reprise d'Activité.
• Recensement des besoins en EPI	• Ils ont été recensés auprès du personnel d'enseignement professionnel : bleus de travail, chaussures de sécurité, protections auditives. Mais aussi auprès des Assistants d'Education (vestes fluorescentes) qui accompagnent les élèves entre les deux lycées (restauration, internat).
• Partage de la fonction de conseiller prévention	• La directrice Mme Perron a proposé à Mme Le Bloa de se préparer et se former. Mme Le Bloa s'est beaucoup investie, a participé au séminaire des CP de mars qui s'est tenu à Paris. Mais en mai elle a préféré ne pas poursuivre cette collaboration. Une nouvelle recherche sera lancée.

Compte-rendu rédigé par N. de Traversay

- Conseils pédagogiques

17/10/19	1- Sécurité : Commission de sécurité 15-11-19 2- Rentrée :171 élèves, les co-animations, évaluations 2nde 3- Réglement intérieur 4- La Marseillaise 5- RH : RDV de carrière, formations 6- Événements à venir 7- Photocopies et CFC : 100 copies par élèves et par an 8- Vie scolaire 9- Les perspectives du lycée : projet d'établissement, Qualycée, Numérique
05/03/20	1- Alerte sanitaire 2- sanctions et punitions 3- organisation des conseils de classes : orientation choix de la 1ère et post-bac 4- Prépa examens 6- Rentrée 20 : vœux des élèves, WIFI, 1 NPM, 7- Rénovation et projet d'établissement

30/06/20	1. Préparation de la rentrée 2- infos sanitaires

- Conseils d'administration

17 octobre 2019	1- Approbation du CR du 5 juillet 2019 2- Point sur la rentrée 3- Dons (bateau,....) 4- Vie de l'établissement 5- Permanences 6- Mutualisation avec le lycée Émile James 7- Point du SG 8- Point Formation continue 9- Point Qualité 10- Pont sécurité et CHS : info Radon 11- Partenariats et conventions
28 novembre 2019	1- Approbation du CR 17 octobre 2019 2- Présentation du budget 20 3- Secrétariat général 4- Point Qualité 5- Informations CHS 6- Point EPS UNSS 7- Règlement intérieur 8- Voyages 9- Projet d'établissement et rénovation, investissements
(18) 22 juin 20	1- Approbation du CR précédent 2- Approbation du plan sanitaire 3- Compte financier 4- Secrétariat général 5- Point Qualité 6- Activité scolaire de fin d'année 7- Rentrée 2020

7. vie de l'établissement

Toutes les activités ont été interrompues dès début mars.

- démarches de prévention

Classes	Nombre d'élèves	Lieu	Dates	Acteurs	Objet de l'action	Remarques
2nde et CAP1	50	Foyer de 12h à 14h	11/10/18	Planning familial	Info/prévention Sexualité des adolescents Conduites à risques	En place depuis 2011
CAP M TCGEM TEMM 1 et CM	62	Salle Ile de Groix 10h10 à 12h00 13h15 à 15h05	28/09/2018	Mme Olivier M. Gueguen	Le Harcèlement	Echanges et film
CAP M 2CGEM 2EMM 2CM MAN	74	Foyer + salles	04/10/2019	Cie « l'instant » Théâtre forum + Med gens de mercredi + Vie sco CDI	Info/prévention sur les addictions Hercelement	Pour primo arrivants MILDECA

				+ Gend Nat		
Terminales	45	Ile de Groix, Foyer	15/01/20	CIRFA	Info armées	
1ère	40	Ile de Groix	18/09/19	ANPAA	Info addictions	
Terminales	40	Ile de Groix	15 et 16/09/19	ANPAA	Info addictions suite	

- infirmerie : élèves pris en charge pour un problème de santé ou suivi
  Pas d'infirmière scolaire. (voir CHS)
  Les problèmes de santé et les démarches de prévention sont pris en charge par l'équipe de vie scolaire.

- activités hors temps scolaire (CPE)

Classes	Nombre d'élèves	Lieu	Dates	Acteurs	Objet de l'action	Remarques
Eleves Internes	26	Hennebont	04/10/19	Vie scolaire + Directrice	Tennis de table	Invitations offertes au lycée par Gare du Voeu à Hennebont
Tous les Elèves	150	Foyer	03/10/19	CVL	Info démocratie lycéenne	
Elèves internes	41	Cinéma d'Etel Film s Les misérables Inséparables	18/12/19 17/10/19	Foyer Elèves + Vie Scolaire	Sortie détente, 1 fois par trimestre	Cinéma d'Etel en travaux l'an prochain
Elèves Internes	40	Gymnase	Toute l'année mercredi et jeudi	Surveillant nuit	Foot renforcement muscu	

Les autres activités n'ont pas pu être mises en place.

-Sécurité routière : (M. Kuta) : Annulé
- ASSR2 :
- **SNU** :

8. Vie scolaire

- Absentéisme

mois	effectifs		
	Garçons	Filles	Total
septembre	155	18	173
octobre	155	18	173
novembre	154	18	172
décembre	153	18	171
janvier	153	18	171
février	152	18	170
mars	150	17	167
avril	150	17	167
Mai	150	17	167
juin	150	17	167
juillet	150	16	166
Fin 2018/2019			**164**

Calcul début juin	Nb ½ j abs
2017-2018	1067
2018-2019	963
2019-2020	Perturbations suite au confinement

- Traitement des exclusions de cours
  Toutes les exclusions de cours sont traitées à la vie scolaire. Une procédure qualité est révisée pour harmoniser le fonctionnement des exclusions de cours afin que chaque situation soit consignée dans un rapport et que l'élève ait un travail à faire.
  Les situations sont traitées de façon individuelle et en fonction des récidives.

- sanctions et punitions, mesures de responsabilisation

- fonctionnement du foyer
  Une assistante d'éducation est chargée de l'activité et de la surveillance du foyer. Elle dispose d'un bureau.
  Activités : Vente de chocolatines le lundi.

9. Sport scolaire – UNSS

Bilan 2019-2020 EPS / AS FONCTIONNEMENT

- **REALISATIONS**

• 27 élèves inscrits à l'AS
• 12 élèves (dont 2 MAN) ont participé régulièrement ou ponctuellement aux activités proposées dans le cadre de l'AS du jeudi soir.
• 6 élèves ont représenté le lycée en compétition au CROSS UNSS.
• 7 élèves ont représenté le lycée en compétition Futsal UNSS.
• 1 élève a validé son diplôme UNSS d'arbitrage en Futsal.
• 2 élèves ont co-animé l'activité sportive King-Ball.
• 3 élèves ont co-animé les activités sportives de l'AS.
• L'achat de matériels pédagogiques par l'établissement et d'investissement par une subvention régionale (tapis) pour garantir la qualité des enseignements dispensés (renouvellement matériels et apport à la mise en oeuvre de nouvelles pratiques : acrosport/danse).

- **DIFFICULTES**

• Mise en oeuvre financière de nouveau projet : TOURNOI de FOOT des LYCEES MARITIMES.
• Créneau de pratique AS du soir peu enclin à l'engagement dans les activités pour un plus grand nombre.
• Budget de fonctionnement de l'AS restreint pour oeuvrer librement à des investissements ou au financement de projet inattendu.
• Inquiétude dans la mise en oeuvre du financement du stage à la formation du niveau 1 de plongée pourtant inscrit au programme du référentiel de formation du Bac Pro Cultures Marines (cf Note de service du 4/08/2017 Direction des affaires maritimes : bureau des établissements d'enseignement maritime).
• Stagnation du nombre d'adhérents (31 inscrits en 2018/2019 et 27 en 2019/2020).
• Notons une réelle difficulté à faire payer 10euros l'adhésion à l'AS

Bilan 2019-2020 EPS / AS BUDGET			
DEPENSES		**RECETTES**	
• Affiliation UNSS Régionale	394.63 euros	• Subvention UNSS Régionale (participation aux compétitions N-1)	135.00 euros
• Commande sweat AS Facture 1 21 sweats 605.64 euros Facture 2 9 sweats 259.52 euros	865.16 euros	• Vente sweat AS 26 sweats x 36euros	936.00 euros
• Frais annuel gestion compte 2019	35.65 euros	• Adhésion élèves AS	60.00 euros
• Assurances MAIF	45.81 euros	• Subvention LPMA	500.00 euros
TOTAL DEPENSES	1341.25 euros	**TOTAL RECETTES**	1631.00 euros
SOLDE CREDITEUR		**289.75 euros**	

Bilan 2019-2020 EPS / AS PROJETS REALISES et PERSPECTIVES pour 2020/2021

PROJETS REALISES

• Création du logo de l'AS par les élèves adhérents.
• Achat de 30 sweats AS (2 ont été offert et 2 restes en attente pour une vente lors des JPO) : faible bénéfice généré 70.81euros.
• Réussite à l'examen d'arbitrage pour un élève.
• Rencontres sportives inter-établissement avant les vacances avec le Lycée Emile JAMES.
• Journée du sport scolaire par une initiation au King Ball menée en co-animation par nos élèves.
• Collaboration avec les collègues du CDI, Mme S. Le Moing et Mme A. Chauveau, pour la diffusion des informations et la communication presse.
• Stage Voile en CAP1

- **UNSS**
  Cotisation 10€

Création de la section UNSS en début d'année : 01/10/18

	2019-2020		2018-2019	
	Nb d'élèves scolarisés	Nb de licenciés	Nb d'élèves scolarisés	Nb de licenciés
FILLES	18		13	2
GARCONS	154		156	29
TOTAL	172	27	169	31

Classes	Nombre d'élèves	Lieu	Dates	Professeurs	Objet de la sortie	Remarques
CAPM 1	10	Ecole de voile ETEL	Du 5 et 6 septembre	EPS	Initiation activités nautiques	Stage Voile
1CGEM 2nde	23	Lycée Maritime ETEL	25/09/18	EPS Maths	Journée du sport scolaire UNSS	Initiation King ball
Term CM	6	Baud	27/11/19	EPS	CROSS dept	

Toutes		Lycée	19/12/19	EPS	Tournoi Noël	Rencontre lycée EJ
AS TCGEM	7	Hennebont	22/01/20	EPS	Compétition dept FUTSAL	Validation du diplôme d'arbitrage Sacha Raoul
CAP1	10	Lycée	06/02/20	EPS	Match retour lycée EJ	
2nde	10	La Rochelle		EPS	Tournoi foot Lycées maritimes	Annulé
1 CM	10	Ile de Groix	22/06 au 26/06	EPS	Plongée Niveau 1	annulé
Toutes		Lycée	Jeudi soir	EPS + Mme Leoné	Hand et renforcement muscu	Co animé par Klervi Le Floch et Liam Le Devendec

- Initiation au Kingball lors de la journée du sport scolaire en septembre 2019

10. Communication

Plan de communication 2019-2020

Il s'inscrit dans les axes « maintien de l'attractivité de l'établissement et valorisation de l'identité maritime » de la politique qualité.
Ses objectifs sont de valoriser la qualité des formations de l'établissement (formations initiales et continues) et de favoriser le recrutement de nouveaux élèves par une meilleure information de tous.

1- communication interne

- information des personnels
  - Pronote et messageries
  - Conseils pédagogiques ouverts à tous
  - Conseils d'administration
- Affichage en salle des personnels

Critères de performance :
- *Nombres de messages lus sur Pronote*

80 % des inscrits lisent les messages (sondage 1 fois par trimestre)
- *Présence aux conseils pédagogiques*

80 % des enseignants présents
- *Quorum atteint au CA*
- *Documentation affichée à jour*

aucun document périmé affiché, classeur à jour

2- communication externe

- Diffusion d'informations relatives à l'activité du lycée sous forme d'articles + Photo dans la presse locale (Ouest-France, Le Télégramme) rédigées par la documentaliste ou un professeur.
- Rencontre des journalistes lors d'événements aux lycées (JPO, Aquaponie, Journée de Valorisation...)
- Mise à jour du site internet
- Participation aux salons professionnels (Salon de la conchyliculture, …)
- Participation aux forums et salons de l'orientation (pré et post-bac)

Critères de performance :
- *Nombre d'articles parus dans la presse : (77 articles citant le lycée en 2018-2019)*
- *Nombre d'articles nouveaux sur le site : 2 par mois au moins*
- *Nombre de participations aux salons et forum : au moins 8 sur l'année*

3- Événements

- Réunion avec le voisinage : octobre
- Journées Portes Ouvertes : mars et mai
- Mini-stages collégiens : mars avril
- Remise des bulletins 1er trimestre : Décembre
- Journée de valorisation des élèves : Juillet

Critères de performance :
- *Taux de participation aux événements et qu'ils soient suivis d'un article dans la presse.*
- *Nombre d'élèves accueillis en mini-stage*

4- Liens avec les partenaires

Le lycée participe aux réunions, représente les formations et l'activité maritimes et ses évolutions.

- **Professionnels** : CRPCEM, CRC Bretagne Sud, CAP 2000, Syndicats ostréicole de la Ria, Syndicat mixte de la Ria...
- **Pays d'Auray :** DLAL FEAMP :
- **Elus** : Députés, Maires, Sénateur
- **Les personnels de direction des établissements scolaires**
- **Autres partenaires** : AQTA, ENV, Musée des Thoniers, Mérite maritime, Pêcheurs du Monde, Blue Fish, La Touline, AGGLO LORIENT, Associations locales...

Critères de performance :
- *Nombre de sollicitations des partenaires (courriers, courriels)*
-

5- Développement de partenariats entreprises et organismes de recherches

- 3 projets en aquaculture
  - Alimentation (NORFEED +lycée agricole Hennebont)
  - Dépollution de l'eau (SVITEC)
  - Aquaponie depuis avril 2019

Critères de performance :
- *Nombre de partenaires (entre 1 et 4 par an)*

- Les articles dans la presse et audio

Bilan CDI année 2019/2020

Articles de presse et blog, activités, sorties théâtre, expositions, etc.

Septembre 2019 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Communication	23/09	Action origine CDI	CDI	Rédaction et diffusion de la Newsletter du CDI
Articles blog	05/09		CDI	Stage voile CAP1
	12/09		CDI	Justin Larue ancien élève a écrit un article paru dans le magazine l'Aquarium à la maison
	17/09		CDI	Semaine d'intégration des classes de seconde
	18/09		CDI	Semaine d'intégration des classes de seconde
	23/09		CDI	Visite des CAP 1 au CROSSA
	27/09		CDI	UNSS du lycée
	27/09		CDI	Démonstration Kin-Ball
Articles presse			Justin Larue / L'aquarium à la maison	Parution de l'article de Justin Larue dans la revue L'aquarium à la maison – n°135 – article rédigé avec l'aide du CDI
	04/09		Télégramme	Lycée Maritime (d'Etel). Les métiers de la mer recrutent
	04/09		Ouest France	La Seconde Polyvalente est un challenge
	05/09		CDI	Stage voile CAP1
	12/09		Télégramme	Intégration des Secondes
	20/09		CDI	article rentrée unss lycée maritime aquacole Etel
	21/09		Télégramme	Sécurité en mer : exercices pour les lycéens avec la SNSM
	21/09		Ouest France	Aquaponie au lycée
	23/09		Ouest France	UNSS du lycée
	25/09		Télégramme	UNSS du lycée
	09/09		Ouest France	Atelier prévention conduites à risque
	07/09		Télégramme	Atelier prévention conduites à risque

Octobre 2019 :

Action	Date		Auteur	Sujet
	03/10		CDI	Visite des CAP 2 au Musée des Thoniers
	07/10		CDI	Trophée des lycées maritimes à la voile
	9/10		CDI	Classe de 2nde Cultures Marines à Penestin
	15/10		CDI	Salon Itechmer et présence du LPMA avec un stand

Articles blog	17/10		CDI	Classe de Terminale CGEM en visite au CROSSA
	18/10		CDI	Session d'aviron dans la Ria pour les 2ndes sur le Porniscop
	18/10		CDI	Journée voisinage
	18/10		CDI	Intervention sur les questions environnementales auprès des 2ndes
	18/10		CDI	Trophée des lycées maritimes à la voile à Sète - Bilan
	18/10		CDI	Bretagne Spiruline à Landaul- visite des 2ndes CM
Articles presse	2/10		CDI + Télégramme	Démonstration Kin-Ball
	07/10		CDI + Télégramme	Trophée des lycées maritimes à la voile (paru dans Le Télégramme)
	15/10		CDI + Télégramme	Kin Ball. Une équipe à la Coupe du monde des Clubs
	17/10		Télégramme	Session d'aviron dans la Ria pour les 2ndes sur le Porniscop
	21/10		CDI	journée voisinage lycée maritime du 16 10 2019
	18/10		CDI	Bretagne Spiruline visite 2ndes CM - Octobre 2019
	31/10		Le marin	Owen Guillevic, futur mécanicien en stage sur le Côte d'Ambre

Novembre 2019 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Animations	14/11	Action origine CDI		Réunion avec l'équipe du Festival Pêcheurs du Monde – préparation des partenariats et actions
Communication	25/11	Action origine CDI	CDI	Rédaction et diffusion de la Newsletter du CDI
Articles blog	08/11		CDI	Visite 2nde2 au Musée de la Compagnie des Indes
	12/11		CDI	Les 2des 1 en visite au port de Keroman
	15/11		CDI	Ramendage Fabrication du filet araignée par les pompiers
	15/11		CDI	Lycéens et apprentis au cinéma – Séance pour les 2ndes au cinéma d'Etel
	25/11		CDI	PARTAGE D'EXPÉRIENCE AVEC L'INTERVENTION D'UN ANCIEN ÉLÈVE AUPRÈS DES 2NDES 1 ET 2
	28/11		CDI	LE LYCÉE ACCUEILLE DES ÉLÈVES DU LYCÉE DE CHATEAU GONTIER (CULTURES MARINES)
	29/11		CDI + Stéphanie Moreau	Cross départemental à Baud
	11/11		CDI +	Visite 2nde2 au Musée de la Compagnie des Indes

Articles presse			Télégramme	
	15/11		CDI + Télégramme	Les 2des 1 en visite au port de Keroman
	18/11		CDI + Télégramme	Fabrication du filet araignée pour les pompiers d'Auray
	18/11		CDI + Ouest France	Fabrication du filet araignée par les pompiers d'Auray

Décembre 2019 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Animations / Expositions	Décembre	Action origine CDI		17 décembre 2019 au 10 janvier 2020 – Exposition Alcool, drogues et risques professionnels - ANPAA
	19/12	Action origine CDI		INTERVENTION DE L'ANPAA AUPRÈS DES CLASSES DE 1ÈRE CGEM ET EMM
	Décembre	Action origine CDI		CAFÉ LITTÉRAIRE AU CDI AVEC LA CLASSE DE 2NDE CM. PRÉSELECTION DE ROMANS PAR LE CDI. PROPOSITION D'ACTION AUPRÈS DES PROFESSEURS
	Décembre	Action origine CDI		Animation c'est Noël au CDI (à destination des élèves et des adultes) : décoration du CDI, création d'une affiche, communication. Désherbage revues Voile Magazine, Moto Verte, L'automobile Magazine, 01.Net, Pêche en Mer, Science & Vie Junior : emballage de certains numéros et installation d'une caisse « cadeaux ». Les anciens numéros étaient offerts aux intéressés. Prêt surprise : sélection de romans et Bds, emballés dans papier cadeau et inscription de mots clés sur l'emballage / indices sur l'ouvrage. Les intéressés pouvaient donc emprunter 1 ou plusieurs livres et découvrir l'objet de leur emprunt une fois à la maison.
Articles blog	09/12/19		CDI	2E SÉANCE DE PROJECTION DANS LE CADRE DU DISPOSITIF « LYCÉENS & APPRENTIS AU CINÉMA EN BRETAGNE »
	12/12/19	Action origine CDI	CDI	CAFÉ LITTÉRAIRE AU CDI AVEC LA CLASSE DE 2NDE CM
	17/12/19		Mme Le Bloa + CDI	PARTAGE D'EXPÉRIENCE DE NAVIGATION AU LARGE DES ÎLES BRITANNIQUES (INTERVENTION ANNABELLE CHEMINEL, ÉLÈVE TLE CGEM PÊCHE ET TITOUAN CAHIC, JEUNE MARIN EN ACTIVITÉ)
	18/12	Action origine CDI	CDI	17 décembre 2019 au 10 janvier 2020, dans le hall du lycée une exposition prêtée gracieusement par l'ANPAA (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie)
	20/12/19		Mme Ledune + CDI	SORTIE AU MUSÉE DE LA VILAINE MARITIME DE LA ROCHE BERNARD POUR LA CLASSE DE 2DE 2

	20/12/19		CDI	LE LYCÉE MARITIME FÊTE NOËL ET TERMINE L'ANNÉE 2019 SOUS LE SIGNE DU SPORT ET DE LA CONVIVIALITÉ (TOURNOI SPORTIF DE FIN D'ANNÉE)

Articles presse	01/12		CDI + Ouest France	Échange autour des pratiques aquatiques du lycée - Partenariat du lycée avec Château-Gontier
	2/12		CDI + Télégramme	Échange entre Château-Gontier et Étel sur l'aquaculture
	19/12		Ouest France	Partage d'expérience professionnelle organisé au lycée – sur l'importance de la langue anglaise Ouest France)
	20/12		Le Télégramme	Partage d'expérience professionnelle organisé au lycée – sur l'importance de la langue anglaise
	26/12		CDI + Télégramme	Fin d'année sportive au Lycée maritime – Tournoi de Futsal au lycée
	27/12		CDI + Ouest France	Fin d'année - Tournoi de Futsal au lycée

Janvier 2020

Action	Date		Auteur	Sujet
Expo / Animations		Action origine CDI		17 décembre 2019 au 10 janvier 2020 – Exposition Alcool, drogues et risques professionnels - ANPAA
	15 et 16/01	Action origine CDI		INTERVENTION DE L'ANPAA AUPRÈS DES CLASSES DE 1ÈRE CM ET TOUTES LES TERMINALE
	Du 13 au 24/01	Action origine CDI		Exposition Tous Migrants – Cartooning for Peace
Communication	Janvier	Action origine CDI		Création et diffusion des supports de communication Expo Tous Migrants / Promotion de l'exposition
Articles blog	09/01		Mme Perron + CDI	Venue de l'hélicoptère Guépard Yankee au LPMA + visite des élèves
	10/01	Action origine CDI	CDI	Bilan des animations de fin d'année au CDI
	14/01		Céline Olivier et élèves 2nde 1	Du français à la machine marine : Projet co-animation bateau Pop-Pop
	15/01		CDI	Don moteurs auto au lycée Erdeven Auto
	20/01		CDI	L'armée présente ses métiers aux lycéens - Intervention CIRFA
	21/01		CDI	Action de prévention pour les classes de terminale et une classe de première - ANPAA
	24/01		CDI	Les lycéens ramendent pour les pompiers de Carnac
	27/01	Action origine CDI	CDI	« Tous migrants » : le dessin de presse s'invite au lycée maritime
	28/01		CDI	Projet co-animation bateau pop-pop (la suite)

	29/01		CDI	Un tribunal pas banal : la prévention routière s'invite au lycée - Intervention MAIF
	30/01		CDI	Après-midi Futsal UNSS à Hennebont
	30/01		CDI	La classe de CAP 2 visite la capitale - 1er épisode
Action	**Date**		**Auteur**	**Sujet**
Articles presse	10/01		Télégramme	Interview Loïc Vigouroux – Départ en retraite
	09/01		Ouest France	Interview Loïc Vigouroux – Départ en retraite
	13/01		Mme Perron + Ouest France	Accueil et visite de l'hélicoptère Guépard Yankee
	13/01		Mme Perron + Télégramme	Accueil et visite de l'hélicoptère Guépard Yankee
	17/01	Action origine CDI	CDI + Ouest France	Intervention ANPAA
		Action origine CDI	CDI + Ouest France	Intervention ANPAA
	31/01		CDI + Le Télégramme	Voyage des CAP 2 à Paris – Les futurs marins reçus à l'Assemblée Nationale

Février 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Communication	07/02	Action origine CDI	CDI	Rédaction et diffusion de la Newsletter du CDI
Articles blog	04/02		CDI	Les futurs matelots à Paris - La suite
	07/02		CDI+ Céline Olivier	Les bateaux Pop Pop se préparent en coulisse
	17/02		CDI	Lycéens et apprentis au cinéma : les élèves de Seconde découvrent un classique
Articles presse	2/02		CDI + Céline Olivier	Bateau Pop Pop co-intervention (paru dans le Télégramme et Ouest France)
	15/02	Action origine CDI	CDI	Intervention au collège Jean Lurçat avec Sylvie Le Moing et 2 élèves de CAP 2 pour présenter la formation du lycée
			Ouest France	La Louise entame son périple vers le Grand Nord (stagiaire membre d'équipage MAN au LPMA)

Mars 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Expo / Animations	10/03	Action origine CDI		1ère séance d'atelier d'Éducation aux médias – Raphaël Baldos pour la classe de 2nde Cultures Marines uniquement – Projet stoppé pour cause de confinement – Covid 19
Articles blog	06/03		CDI	La classe de 2de Pro 2 construit aussi ses bateaux Pop-pop
	09/03		CDI	Les futurs marins découvrent une nouvelle technique d'épissure
	12/03		CDI	Un moment de partage sur l'eau avec le collège Jean Lurçat de Lanester
Articles presse	04/03		CDI + Le Télégramme	Bateaux Pop Pop: les futurs marins embarquent (co-intervention pour les 2ndes)
	20/03		Ouest France	Interview Mme Perron au sujet de la continuité pédagogique avec les élèves du lycée pendant le confinement

Avril 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Articles blog	08/04		CDI	Pendant le confinement au lycée, décoration des murs extérieurs : vos idées sont bienvenues !
Articles presse	02/04		Ouest France	Le Lycée Maritime d'Etel maintient le cap - Continuité pédagogique – Parcours Sup
	03/04		Télégramme	Lycée Maritime – Sur le pont malgré le Covid - Continuité Pédagogique
	9/04		CDI + Télégramme	Les futurs marins appelés à « faire le mur » - Appel à projet façade lycée

Mai 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Articles presse	07/05		CDI + Télégramme	Élève MAN embarqué sur un navire fabriquant du gel hydroalcoolique (paru dans le Télégramme et Ouest France)
	14/05		CDI + Ouest France	Élève MAN embarqué sur un navire fabriquant du gel hydroalcoolique (paru dans le Télégramme et Ouest France)
	21/05		CDI + Télégramme	Reprise formation continue adulte
	24/05		CDI + Ouest France	Reprise formation continue adulte

Juin 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Communication	30/06		CDI	Mise en ligne de l'agenda des visites guidées sur le site du lycée
	juin		CDI	Réalisation de 2 entretiens avec nouveaux bacheliers : Annabelle Cheminel et Romain Debrac
Articles blog	29/06		CDI	La mode s'inspire des savoir-faire marins à Étel
	30/06		CDI	Mise en ligne inscriptions visite lycée sur rdv
	30/06		CDI	Franck Lakounji Tachatat parrainé par Fondation Un Avenir ensemble
Articles presse	13/06		CDI + Télégramme	Quand les métiers de la mer inspirent les créateurs de mode – Vincent Frédéric Colombo
	13/06		Ouest France	Le lycée maritime a accueilli un styliste de mode - Vincent Frédéric Colombo
	18/06		CDI + Télégramme	Lycée maritime : Des masques offerts par La Touline et Bretagne Pôle Naval
	26/06		Ouest France	Parrainage Franck Lakounji
	29/06		CDI + Télégramme	Parrainage Franck Lakounji

Juillet 2020 :

Action	Date		Auteur	Sujet
Articles blog	01/07		CDI	Portraits et interview Annabelle Cheminel et Romain Debrac mis en ligne
	01/07		CDI	Promotion des Visites guidées du lycée
Articles presse	03/07		CDI + Télégramme	Promotion des Visites guidées du lycée
	03/07		CDI + Ouest France	Promotion des Visites guidées du lycée

Le bilan des articles en 2019-2020 en chiffres :

53 articles publiés sur le blog au 30 juin

31 articles rédigés et envoyés à la presse

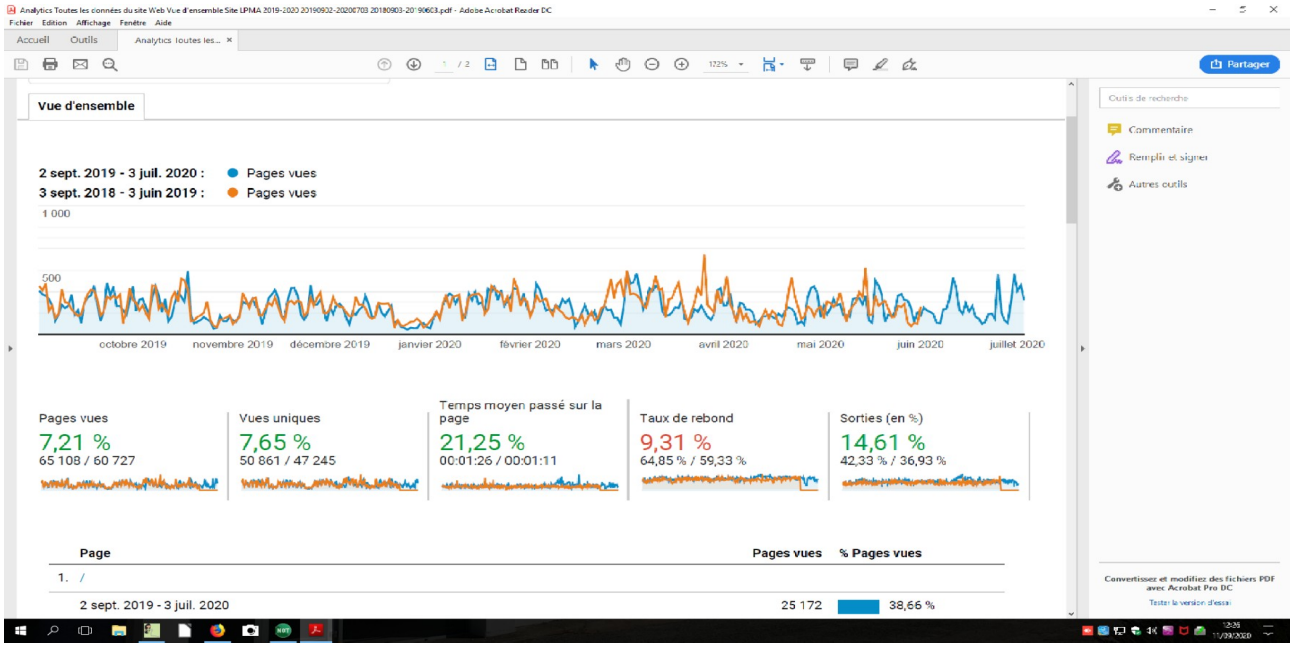
55 articles de presse citant le Lycée Professionnel Maritime et Aquacole entre début septembre 2019 et fin juin 2020

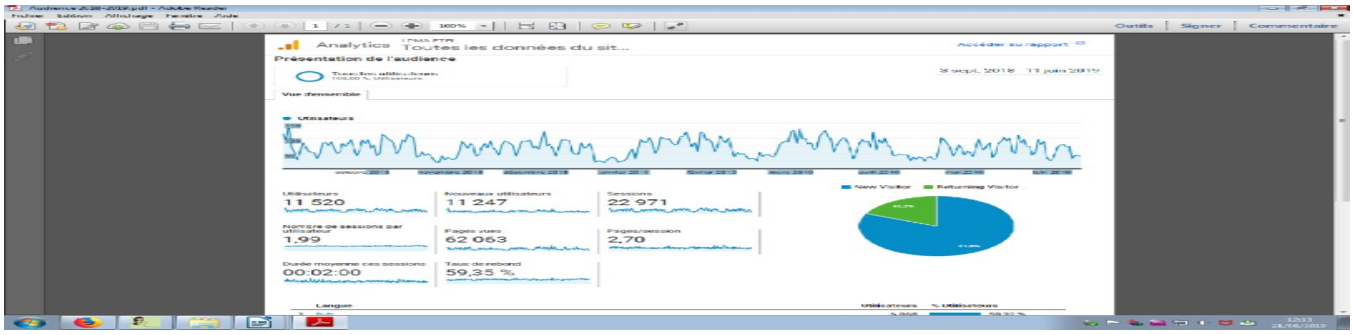
Légende des couleurs :

Action à l'initiative du CDI
Réalisé / écrit par le CDI

- Site Web du lycée

- 2019-2020





- 2018-2019

Le site a été revu et rendu plus dynamique.

11. Événements

- JPO mars et mai

Annulées

- Rencontre parents-professeurs lors de la remise du bulletin du 1er trimestre.
  20 décembre 2019
  Les équipes ont proposé aux parents et aux élèves de les rencontrer pour remettre le premier bulletin et échanger sur la scolarité.

- réunion des entrants en 2nde : reportée en septembre
- Journée de valorisation, annulée

12. Formation continue

- CEFCM

L'année 2019/2020:

Matelot Pont	15	29/09 au 20/12	Pêche prérequis à la navigation
Marin Ouvrier 1	14	03 au 05/09	Conchyliculture
Marin Ouvrier 2	8	17 au 26/09	Conchyliculture
Patron 1	7	07 au 31/10	Conchyliculture
Matelot Pont	15	31/01 au 16/06	Action de formation
Pêche à pied	6	27/01 au 16/06	Conchyliculture
Cultures marines 283H	11	03/02 au 29/06	Installation d'une concession
	77		

2018/2019 : 125 stagiaires

- Autres groupes

  CNFPT : Surveillants de ports : février 2020

Durant chaque vacances scolaires et tout l'été, les véhicules sont loués aux communes voisines Etel, Belz et Erdeven pour l'organisation des centres de loisirs.

13. Partenariats

- **Un avenir ensemble**

1. Qu'est-ce que la Fondation Un Avenir ensemble ?

🕐 Une organisation privée sans but lucratif, **reconnue d'utilité publique par l'Etat.** Présidée par le Grand Chancelier de la Légion d'honneur, Chancelier de l'Ordre national du Mérite.

🕐 Ses ressources sont exclusivement privées : dons des décorés des deux Ordres nationaux et de la Médaille Militaire et mécénat d'entreprise.

🕐 Depuis 2006, elle agit pour **augmenter les chances de réussite de lycéens et d'étudiants méritants, venant de milieux modestes**. Elle parraine aujourd'hui 1 000 filleuls et lance 160 nouveaux parrainages à chaque rentrée scolaire.

2. Qu'est-ce qu'un parrainage de la Fondation ?

🕐 C'est l'**accompagnement**, durant toute la scolarité (lycée et études supérieures), d'un jeune par une personne bénévole décorée de la Légion d'Honneur, l'Ordre national du Mérite ou la Médaille Militaire (c'est-à-dire distinguée par la Nation pour ses mérites, ce qu'elle a accompli et ses responsabilités dans sa vie professionnelle, sociale, associative,..).

🕐 Le parrain habite non loin du lycée de son filleul.

🕐 Son rôle est détaillé plus loin *(point 6. a)*.

🕐 Le filleul peut être de nationalité française ou étrangère. Dans le cas de nationalité non européenne, le parrainage s'inscrivant dans la durée, il est demandé à la famille (ou autorité parentale) de justifier d'une carte de résident (10 ans de présence sur le territoire).

Signature du partenariat en présence du parrain M. Pierre Gemin, M. Lakoudji, Mme Muriel Jourda Sénatrice, M. Guy Sinel fondation « Un Avenir ensemble » et la directrice Yannick Perron.

3. Pourquoi ce parrainage est-il proposé à votre enfant ?

🕐 Il est "boursier au mérite" : par son sérieux et ses **résultats scolaires**, il a mérité les encouragements ou les félicitations du conseil de classe.

🕐 Il a un bon **comportement** dans sa classe et dans le lycée.

🕐 Il est **motivé** pour réussir ses études et préparer son avenir professionnel.

🕐 C'est pourquoi le proviseur, avec l'équipe pédagogique, lui propose un parrainage qui pourra lui apporter un "plus".

4. Quels "plus" apporte le parrainage ?

Il aide votre enfant à réussir au maximum de ses capacités :

🕐 sur le plan scolaire

🕐 pour choisir et mener à bien ses études supérieures

🕐 réfléchir et appréhender son avenir professionnel

🕐 pour définir et valider ses choix de métiers et réussir son entrée dans la vie professionnelle

🕐 pour sa vie dans la société, aujourd'hui et plus tard

5. Sur quelles valeurs s'appuie le parrainage ?

🕐 Les valeurs de la République :

- liberté : de décision des parents, du filleul et du parrain

- égalité : égalité des chances entre les origines sociales, entre les filles et les garçons

- fraternité : une solidarité des générations (entre un adulte et un jeune)

🕐 Le **mérite** : celui du parrain et celui du filleul

🕐 Le sens de la **responsabilité** (du parrain, du filleul et de sa famille) pour atteindre les objectifs du parrainage (indiqués au 4 ci-dessus)

🕐 La **confiance** réciproque entre tous les acteurs.

- **Salon de la conchyliculture**
  9 et 10 octobre 19

Chaque année le lycée organise l'accueil sur le stand au salon de la conchyliculture qui se déroule en octobre.
Le stand est tenu par les élèves et leurs professeurs en partenariat avec le CEFCM et le lycée Florence Arthaud de Saint Malo.
Les lycéens rencontrent les professionnels et partagent le savoir professionnel.

A cette occasion le Crédit Maritime offre un chèque de 100€ à chaque major de promotion pour son baccalauréat :

- Cultures marines,
- Electromécanique Marine,
- Marin du commerce,
- Pêche

- **La mode parisienne et le lycée maritime**

Accompagné de Jacques Carrer, président du syndicat ostréicole de la ria d'Etel et membre du conseil d'administration, M Vincent Frédéric-Colombo designer, a rencontré les élèves le 10 juin 20 pour s'informer et mieux maîtriser les techniques des marins de ramendage et matelotage.
La directrice a aussi proposé à M. Frédéric-Colombo de faire une étape au musée des thoniers où d'autres marins experts ont pu lui prodiguer quelques conseils.

- **Guépard Yankee**

En janvier, le Guépard Yankee, hélicoptère de l'armée, a fait une escale au lycée. Accueilli sur le terrain de sport au sein de l'établissement l'hélicoptère s'est posé pour permettre à l'équipage de se rendre au CROSS et préparer la mission d'entraînement de sauvetage prévu au niveau de la ria. À cette occasion quelques élèves méritants ont été accueillis par l'équipe et ont pu s 'installer à bord et être informés des missions de chacun à bord.
Tous les élèves étaient présents pour ressentir les frissons du décollage et le salut aérien de l'équipage.

- **Pêche aux lançons** avec l'association ételloise en décembre.

- Sur la plage du Pradic, les lycéens s'associent aux pêcheurs pour remonter le filet et capturer les lançons. Ils seront stockés dans les cuves de machines à laver puis utilisés en bout de ligne.

14. Mutualisation avec le lycée Emile James

- Mise en place des déplacements pour les trois repas.
- La directrice et la secrétaire générale ont été invitées à La réunion de choix des trois cabinets d'architecture qui postulent pour les nouveaux aménagements au lycée Emile James, notamment l'internat.

15. Secrétariat général

- **Rapport de gestion de l'ordonnateur pour l'exercice 2019**

Introduction : Données sur l'établissement

Le Lycée Professionnel Maritime et Aquacole d'Étel est l'un des douze lycées professionnels français à former aux différents métiers de la mer.

- **Les formations dispensées** s'adressent aux jeunes qui se destinent aux métiers :

- de marin sur des navires de commerce
- de marin sur des navires de pêche
- de marin en l'électromécanique marine
- de marin polyvalent pont et machine (rentrée 2020)
- d'ouvrier, technicien, exploitant des établissements de cultures marines.

Le lycée propose aussi bien des formations initiales (pour les scolaires) que continues (pour les professionnels du secteur).

Le lycée propose également, en enseignement supérieur, une année de Mise à Niveau pour les bacheliers de l'enseignement général afin d'intégrer ensuite un Brevet de Technicien Supérieur Maritime (BTSM) option pêche et gestion de l'environnement marin (PGEM).

- **Les effectifs d'élèves** sont légèrement en baisse par rapport à l'année dernière.

Avec 103 internes (60%), 53 élèves demi-pensionnaires (31%) et 15 externes (9%), la proportion des élèves présents et pris en charge sur la semaine entière reste majoritaire.

	Elèves Internes	% internes	Elèves DP	% DP	Externes	% Externes	Effectif elèves septembre
2014/2015	119	66,48	52	29,05	8	4,47	179
2015/2016	115	62,16	62	33,51	8	4,32	185
2016/2017	107	61,85	55	31,79	11	6,36	173
2017/2018	118	67,82	49	28,16	7	4,02	174
2018/2019	113	64,57	55	31,43	7	4,00	175
2019/2020 au 01/11/2019	103	60,23	53	30,99	15	8,77	171

- **Les personnels du LPMA d'ETEL** sont au nombre de 53 (personnes physiques) à la rentrée scolaire 2019. Ils se répartissent comme suit :

- Enseignants : 31
- Personnels éducatifs : 12 (vie scolaire, documentation)
- Personnels administratifs : 5. Il convient de rajouter 1 personne, rattachée au CEFCM et qui assure la gestion sur site des formations continues pour adultes.
- Personnels techniques, ouvriers et de service : 5.

Le compte financier 2019 retrace l'activité financière de l'établissement mise en œuvre pour répondre aux objectifs du projet d'établissement et de la démarche qualité :

- La réussite scolaire et citoyenne des élèves ;
- L'optimisation des conditions de travail et de vie dans l'établissement ;
- L'accompagnement de tous les élèves dans l'intégralité de leur parcours ;
- La valorisation de l'identité maritime de l'établissement ;
- Le maintien de l'attractivité de l'établissement.

Résultats macro

Le résultat budgétaire de l'exercice 2019 se traduit par un excédent de **35 332,50€** (différence entre les recettes et les dépenses), réparti comme suit :

- **Résultat service général +opc : 34 542,65€**
- **Résultat SRH : 789,85€**

(Résultat de 41 555,61€ -6 223,11€ prélevés sur fonds de roulement: 35 332,50€)

Il est à noter que cet excédent est fragile car il repose sur les ressources propres de taxe d'apprentissage (TA) et de formation continue (FC), susceptibles d'évoluer d'une année sur l'autre . Ainsi, l'excédent de versement de taxe d'apprentissage, représente 20 752,65€ et celui de la formation continue 17 582,61€ soit un total de 38 335,26€.

Ce résultat excédentaire est ramené à 35 656,13€ car l'établissement en a utilisé une partie pour apurer d'anciennes créances inscrites dans les comptes du lycée. Le détail de cet apurement est précisé dans le point VI.

- L'analyse de ce résultat se trouve détaillée dans la présentation ci-dessous par service.

La prévision au budget initial ne peut pas être complète du fait que l'établissement est attributaire de subventions « fléchées » tout au long de l'année :

- 7 **DBM sur l'année** :
  - 1 pour vote (DBMn°2) :

Prélèvement de 10 000€ sur le fonds de roulement pour l'achat de matériel pédagogique en investissement.

  - 6 pour information : subventions « fléchées » dont le montant prévisionnel est équivalent en recettes et en dépenses ou opérations spécifiques (amortissements)

Au titre du ministère de la transition écologique et solidaire : complément de l'ouverture des crédits et des recettes pour le versement des bourses nationales et ouverture en dépenses et recettes d'une ligne spécifique pour les dépenses liées à l'organisation des séminaires de 2019 sur l'évolution des lycées maritimes.

Au titre des subventions de la Région Bretagne : complément de la dotation de fonctionnement, subvention pour équipements sportifs, dotation pour la révision des vêtements à flottabilité intégrée, subventions « D1 » équipements d'exploitation et pour espaces verts, subventions pour manuels scolaires, subventions pour les travaux gérés en délégation de maîtrise d'ouvrage (rénovation des toitures, aménagement nouvelle salle des personnels), subventions « D2 » équipements pédagogiques.

Au titre du reversement du CEFCM pour la formation continue: reversement pour l'achat de matériel pédagogique.

Au titre des opérations spécifiques : pour la gestion des amortissements, ouverture complémentaire en recettes et dépenses pour passer l'ordre de recettes pour la neutralisation des amortissements et le mandat pour dotation aux amortissements.

Au total, la proportion des DBM sur les services généraux est inférieure à 7%, soit 8 points de moins par rapport à 2018 (15%).

En revanche, le budget des opérations en capital a été traité pour 98 % par DBM. Cela correspond aux opérations traitées par le lycée par délégation de maîtrise d'ouvrage et aux travaux de rénovation des toitures, dont les montants ont été ajustés en cours d'année civile.

	Budget initial (BI)		Total DBM		TOTAL		Proportion des DBM	
	Ouv crédits	Prév recettes	Ouv crédits	Prév recettes	Ouv crédits	Prév recettes	Ouv crédits	Prév recettes
Services généraux (AP, VE, ALO)	755 338,08	751 338,08	53 706,08	53 706,08	809 044,16	805 044,16	6,64 %	6,67 %
Service spéciaux (SRH, SBN)	280 900,00	280 900,00	8 107,78	3 484,10	289 007,78	284 384,10	2,81 %	1,23 %
Opérations en capital (OPC)	5 000,00	5 000,00	202 749,74	192 749,74	207 749,74	197 749,74	97,59 %	97,47 %

L'écart entre la prévision et l'exécution du budget est présenté par service ci-après.

Zoom sur les recettes

Le lycée dispose de 6 typologies de financeurs : L'Etat (MTES), la Région Bretagne, les familles et autres établissements pour la restauration et l'hébergement ,des ressources propres autres que la taxe d'apprentissage, la taxe d'apprentissage, diverses collectivités publiques.

- Les grandes familles de recettes sont ci-dessous présentées par ordre d'importance :

- L'établissement poursuit l'objectif de développer ses ressources propres, dont en priorité la taxe d'apprentissage et les reversements du CEFCM liés aux formations continues réalisées au sein de l'établissement.

Etat (, fonctionnement BOP 205, bourses, fsl)	391 434,22 €
Région Bretagne (subv de fonctionnt, subv fléchées diverses)	247 359,86 €
Produits de la restauration et hébergements (familles, autres EPLE,cuisine centrale)	207 516,23 €
Région Bretagne (Subventions pour travaux toitures et cablages, gestion en délégation de maîtrise d'ouvrage)	160 100,68 €
Ressources propres autres que taxe d'apprentissage (ventes objets confectionnés,formation continue, participations familles aux voyages, locations,,remb dégradations,,)	63 301,40 €
Taxe d'apprentissage	59 765,86 €
Autres collectivités publiques (mairies, GIP CECM,,,)	1 435,50 €
Opérations internes: amortissements et contributions entre services (reverst SRH)	131 413,79 €
TOTAL	**1 262 327,54 €**

- S'agissant de la taxe d'apprentissage, le versement de celle-ci est en constante évolution depuis 2015. Il passe de 56 198€ en 2018 à 59 766€ en 2019 soit une hausse de 6,34%.

L'établissement remercie les entreprises donatrices de taxe d'apprentissage, qui participent ainsi à l'achat de matériels pédagogiques indispensables à la réussite scolaire des élèves et soutiennent le développement et la qualité des formations maritimes du LPMA d'ETEL.

L'encaissement de la taxe d'apprentissage a, entre autres, permis d'acheter un pilote automatique pour le bateau école LYMARET, un microscope +caméra pour la ferme aquacole, des charges -inductive-capacitive et résistive et un banc d'étude des capteurs pour les cours d'électrotechnique, 72 tapis de gymnastique pour les cours d'EPS.

S'agissant de la formation continue, les recettes nettes, à savoir, l'ensemble des recettes desquelles sont déduites les dépenses liées à la FC, s'élèvent à 17 582,61€. On entend par dépenses, celles de masse salariale et les achats de matériels. En effet, le lycée ne pratiquant pas de comptabilité analytique, il n'est pas en mesure d'analyser les dépenses liées au fonctionnement de la formation continue (masse salariale des personnels du lycée lorsqu'ils exercent des missions pour la FC, dépenses administratives, viabilisation (eau, électricité, chauffage), frais liés à l'utilisation des bateaux).

Analyse des services composant l'exécution budgétaire 2019

Grâce à l'architecture détaillée retenue pour construire le budget 2019, une analyse plus fine des dépenses peut être faite pour le compte financier 2019. Les objectifs financiers ayant clairement été identifiés, les actions financières peuvent être analysées et les actions correctrices éventuellement nécessaires seront apportées sur l'exécution du budget 2020.

- **Le service ACTIVITES PEDAGOGIQUES (AP)**

- Il fait partie des 3 services généraux, avec le service Vie de l'élève et le service Administration et Logistique.

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
AP	504 520,50	469 612,30	34 908,20	6,92 %
Rappel du total des dépenses des services généraux (services AP, VE, ALO)		767 499,80		
dont % des dépenses AP		61,19 %		

- Il est normal que ce service soit le plus gros consommateur au sein des services généraux dans la mesure où il retrace les opérations financières pédagogiques de l'établissement. Ce pourcentage est stable par rapport à 2018 (63,88%).
- Au sein de ce service ont été payés, par importance de dépenses :
- **<u>Les dépenses financées à 100 % par le MTES et correspondant au budget 205 :</u>**
- 314 744,17€ soit 67,02 % des dépenses du service AP.
- Sont concernés les charges de rémunérations des personnels assistants d'éducation, d'enseignants en contrat lycée, de remplaçants ponctuels d'assistants d'éducation et d'enseignants, les dépenses liées aux formations STCW (prestataires externes et frais de déplacements liés à ces formations), les droits de reprographie, les frais de déplacements des enseignants pour visite des élèves en stage, la rémunération des intervenants exterieurs pour les contrôles en cours de formation et les fournitures des formations médicales.
- Il est à noter une économie de 30 599,25€ sur les dépenses des formations STCW par rapport à l'exercice 2018. Cette diminution des dépenses est liée au fait que le lycée a conventionné avec le CEFCM pour la plupart des formations en négociant les coûts.
  - Cependant, le poste des frais de déplacements liés à ces formations externalisées, reste important du fait de la localisation du lycée et de l'offre de transports en commun réduite, Cela a pour conséquence de devoir louer des bus pour la mobilité les élèves.
  - Il est logique que ce domaine de dépenses soit le plus conséquent du fait des dépenses de masse salariale et des formations STCW.
  - **<u>Les dépenses du domaine ENS FI, enseignement de formation initiale :</u>**
  - 86 251,34€ soit 18,36 % des dépenses du service AP.
  - Au sein de ce domaine sont payés les dépenses pédagogiques (hors investissements) par grands domaines (pont : 16 683,76€, cultures marines : 12 659,38€, machines marines : 8 566,58€, matières générales ou touchant toutes les formations : 11 216,46€), les frais administratifs pour les enseignants (4 585,47€), les abonnements, revues pédagogiques livres et romans(3 337,26€), le photocopieur de la salle des personnels (9 979,39€).
  - À ces dépenses, il convient de rajouter celles faisant l'objet de subventions participatives fléchées de la part de la Région Bretagne : frais liés à l'utilisation d'équipements sportifs externes à l'établissement (piscine d'Auray et bus pour le transport des élèves), manuels scolaires, achats de matériel d'exploitation (D1), dépenses de

révision et d'acquisition des vêtements à flotaison intégrée (VFI).

- Les dépenses sont maîtrisées sur ce domaine du fait de la parfaite connaissance de leurs besoins par les équipes éducatives et du CDI et la recherche des meilleurs coûts par l'ensemble des acteurs.

- **Les dépenses liées aux sorties sans nuitée et aux voyages KARTA et hors KARTA (domaines VOYAGES et VKARTA):**
- 15 520€ soit 3,30 % des dépenses du service AP. Les voyages ont chacun des objectifs pédagogiques dont l'ouverture au monde ou la découverte d'autres techniques de pêche ou de cultures marines .
- Pour les voyages, une participation des familles est votée en conseil d 'administration, en précisant qu'il est possible pour chaque famille de déposer un dossier d'aide au titre du fonds social lycéen.

- **Voyages KARTA**

- Il est à noter les voyages et activités KARTA, financés en partie par la Région Bretagne. Au titre de 2019, ce sont 3 projets qui ont été prévus et 2 qui ont pu être réalisés, pour un total de dépenses de 5 475,91€ :

- Le voyage Découverte des techniques de pêche en Manche et sur l'île anglo-normande de Jersey , prévu avec la classe de CAP2, n'a pas pu être organisé faute de personnel d'encadrement des élèves disponible.

- Le voyage Rencontre des CAP Matelot 1ère année avec des professionnels de la pêche sur les thèmes de la sécurité en mer, la pêche et du brexit, a été organisé avec les 10 élèves du 01/04 au 05/04/19. Le budget global de ce voyage a été de 3 092,70€€ avec une participation de la région Bretagne (subvention KARTA) de 420,00€.

- Le voyage Découverte de la Charente Maritime et de sa façade atlantique, a été organisé avec les 23 élèves de la 1ère CGEM du 11/06 au 14/09/19. Le budget global de ce voyage a été de 2 799,71€ avec une participation de la région Bretagne (subvention KARTA) de 839,92€.

- **Sorties avec ou sans nuitée et voyages hors KARTA**
- Le lycée a financé à hauteur de 11 137,02€ plusieurs sorties.
- * Ainsi, tous les élèves de seconde et de CAP1 ont pu participé à une semaine d'intégration composée d'activités sportives et de cohésion de groupe.
- * De nombreuses autres sorties sont organisées par la communauté éducative, sorties à la journée, découvertes de bateaux, sorties théatre, cinéma, visite de musées, activités sportives.
- * Par ailleurs, un des objectifs du lycée est que chaque élève, durant son parcours au LPMA d'ETEL puisse avoir fait un voyage. À ce titre, la classe post bac de MAN a pu se rendre à Ciboure du 3 au 7 juin 2019 pour une semaine de découverte locale.
- * Enfin, chaque année le lycée participe au trophée des lycées maritimes, manifestation sportive en bateau à voile, durant laquelle se confrontent des équipes d'élèves des 12 lycées maritimes (2 648€). 6 élèves de 1ère et terminales différentes ont disputé 3 jours de régate après s'être entraînés sur le plan d'eau de l'Ecole Nationale des Sports de Voile de Quiberon (création d'un partenariat gratuit).

- **Les dépenses liées à la formation continue (domaine ENS FC):**
- 15 393,62€ soit 3,27% des dépenses du service AP.

Le lycée accueille les formations continues organisées par le CEFCM. Il met ses locaux et matériels à disposition et jusqu'à septembre 2019, il rémunérait certains enseignants du lycée , moyennant un remboursement de la masse salariale et des commandes de matériels par le CEFCM et reversement par celui-ci de participations au suivi administratif, coût des matières d'œuvre et des moyens techniques.

À compter du 1er septembre 2019, le lycée a souhaité , dans un souci de clarté, de respect de la réglementation et de simplification que les enseignants du lycée soient directement rémunérés par le CEFCM ainsi que la secrétaire de la formation continue (à voir ci-après).

Ainsi sur 2019, 14 formations ont été organisées au sein du lycée et 146 stagiaires accueillis pour un total d'heures réalisées au LPMA de 16 549,50 heures. 2 850,95€ de fournitures ont été achetées par le lycée et remboursées ainsi que 12 542,67€ au titre de la masse salariale des enseignants du lycée intervenant en formation continue.

- **Les dépenses liées aux bateaux école (domaine BATEAUX):**
- 15 350,86€ soit 3,26 % des dépenses du service AP.

Ce domaine concerne les frais d'assurance,d'entretien et de matériel pour les 2 bateaux école, la plate, la barge et le bateau boum 500 + sa remorque acquis par don en septembre 2019. Cela concerne également les frais de location de port pour le Lymaret et le Skol-Ar-Mor .

Le Skol-Ar-Mor s'est vu doté de caissons pour la nourrice et de bancs en aluminium et supports pour les dames de nage, pour favoriser les conditions d'apprentissage à bord (1 764€). Le Lymaret, outre les travaux annuels obligatoires, a été équipé d'un pilote automatique (dépense en investissement vu ci-après).

- **Les dépenses liées à l'attractivité de l'établissement(domaine ATTRAC):**
- 12 871,78€ soit 3,26 % des dépenses du service AP.

Les dépenses de ce domaine traduisent la politique de l'établissement pour maintenir et accroître son attractivité auprès des familles, des élèves, déjà inscrits au lycée et attirer les jeunes dans les formations proposées par le LPMA d'ETEL. On trouve ainsi :

- La navette de bus Gare d'Auray-Etel, prise en charge par le lycée le lundi matin et le vendredi soir. Ce qui représente une dépense de 5 970€ sur l'année. Cette navette permet de prendre en charge les élèves qui viennent de loin (Paris, Rennes, Nantes, Brest…) et dont les horaires d'arrivée des trains ne correspondent pas à ceux des bus scolaires.
- Les publications et adhésions diverses : le lycée a opéré une réduction des adhésions à des organismes divers dont l'intérêt pour le lycée n'était pas suffisant. Les dépenses représentent 3 480€. publications maintenues sont par exemple celles dans les journaux régionaux pour les portes ouvertes ou la participation à l'agenda du comité des pêches.
- Les participations aux forums et salons: ils représentent un moyen important de communication pour le lycée et d'attractivité. Les forums s'échelonnent tout au long de l'année et mobilisent tous les acteurs de la communauté éducative. Les dépenses, à hauteur de 2340€ sont en baisse car le lycée a proposé de partager les stands et leur coût, dès que cela a été possible avec d'autres LPM et le CEFCM. Ainsi, le stand du forum Itechmer à Lorient a été partagé avec le

CEFCM. De même, les coûts de participation du salon de la conchyliculture ont été divisés avec le LPM de Saint Malo et le CEFCM.

- Les portes ouvertes, organisées sur 2 samedis, sont bien sûr un moment phare pour l'attractivité du lycée. 1 030€ ont été réservés pour accueillir les familles et les personnels présents dans les meilleures conditions. Le lycée a développé des partenariats gratuits pour offrir des prestations musicales, par exemple, sans coût supplémentaire pour le lycée.

- **<u>Les dépenses liées aux 3 minibus pédagogiques (domaines VEHICULES):</u>**
- 4 860,34€ soit 1,03 % des dépenses du service AP.
- Ce domaine concerne les frais d'assurance,d'entretien et de matériel pour les 3 minibus, utilisés quotidiennement pour les activités externes du lycée.

- **<u>Les dépenses liées à l'entretien (domaine ENTR):</u>**
- 3 027,46€ soit 0,64 % des dépenses du service AP.
- Sont financées ici, les dépenses d'entretien directement liées aux matériels pédagogiques. Il est à noter que les dépenses d'entretien du lycée sont dans le service ALO.

- **<u>Les dépenses pour le soutien de l'UNSS (domaine ASSOC):</u>**
- 500€ soit 0,10 % des dépenses du service AP.
- Le lycée a souhaité soutenir la création de l'association UNSS par un don de 500€. À terme, cette association s'auto-financera avec les cotisations de ses adhérents.

- **Le service VIE DE L'ELEVE (VE)**

- Il permet de retracer les opérations liées au versement des aides du fonds social et à l'encaissement de la subvention d'Etat (Ministère de la transition écologique et de la solidarité) ainsi que toute dépense en lien avec la vie des élèves au sein du lycée.

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
VE	10 000,00	7 440,00	2 560,00	25,60 %
Rappel du total des dépenses des services généraux (services AP, VE, ALO)		767 499,80		
dont % des dépenses VE		0,97 %		

- Au sein de ce service ont été payés, par importance de dépenses :

- **<u>les aides versées aux familles au titre du fonds social lycéen:</u>**
- 7 440€ ont été utilisés.

• La commission s'est réunie 3 fois en 2019, ce qui correspond à un rythme normal (entre 3 et 4 commissions par an). La gestion de ces aides a évolué : les dossiers de demande utilisés sont selon le modèle proposé par GM2 dans un souci d'harmonisation des pratiques entre LPM. De même, un barème de critères d'attribution a été mis en place au sein du LPM pour aider les membres de la commission du fonds social lycéen.
• Ces fonds servent majoritairement pour aider les familles dans les frais de transports des élèves, d'équipements, pour les frais de stage et ceux de demi-pension ou internat.
•
• **Les équipements financés par la Région Bretagne pour les élèves au foyer:**
• 1234€ ont été utilisés, financés par la subvention D1 de la Région Bretagne.

Le foyer a été équipé, pour l'accueil des élèves, surtout les internes, d'un espace détente (canapé, chauffeuses, table basse). Cela participe à l'objectif du projet d'établissement de bien-être de tous au lycée.

	Effectif elèves	Nb dossiers FSL présentés	Aide accordée	Montant annuel FSL
2014	160	55	51	9 654,45 €
2015	178	80	59	8 564,40 €
2016	180	65	48	11 039,86 €
2017	175	41	26	5 023,21 €
2018	175	56	42	7 358,18 €
2019	171	58	50	7 440,00 €

•
• Il est à noter une grande stabilité entre 2018 et 2019.

▪ **Le service ADMINISTRATION ET LOGISTIQUE (ALO)**

•
•

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
ALO	292 789,66	289 213,50	3 576,16	1,22 %
Rappel du total des dépenses des services généraux (services AP, VE, ALO)		767 499,80		
dont % des dépenses ALO		37,68 %		

•
• Ce service est le 2ème service le plus important au sein des services généraux dont il représente 38 % des dépenses. Ce pourcentage est stable par rapport à 2018 (35,24%).
•
• Au sein de ce service ont été payés, par importance de dépenses :
•
• **Les dépenses de viabilisation :**
• 79 800€ soit 27,60 % des dépenses du service ALO.
•
• La viabilisation recense les dépenses d'eau, de chauffage au gaz et d'électricité du lycée. À compter du 1er septembre 2019, le service de restauration a été mutualisé avec le lycée professionnel Emile James, au sein de celui-ci. Les dépenses de viabilisation ont donc diminué.

À noter une augmentation constante des dépenses d'eau, due en grande partie à la location du lycée l'été pour l'association la garde du vœu qui accueillait durant 7 semaines, des sportifs. Pour la 1ère fois, les consommations de viabilisation leur ont été facturées. Un suivi de l'ensemble des compteurs a été également mis en place.

Globalement, les dépenses de viabilisation continuent à être en diminution.

2015	2016	2017	2018	2019	Evolution sur 5 ans
5 972,64	6 676,56	6 553,17	7 523,61	8 755,26	46,59 %
37 202,74	39 231,46	44 059,54	42 169,12	39 194,96	5,36 %
40 142,49	38 772,43	35 445,84	34 260,56	31 847,46	-20,66 %
85 332,87	86 696,45	88 075,55	85 971,29	79 797,68	-6,49 %

- **Les dépenses de frais généraux (domaine ADMIN) :**

52 912,45€ soit 18,30% des dépenses du service ALO.

Sont concernés les dépenses administratives générales, les abonnements et revues administratives, les assurances de l'établissement, les contrats divers, les frais liés au photocopieur de l'administration, les frais de téléphone, de poste, ainsi que les dépenses d'équipement administratif subventionnées par la Région Bretagne (D1).

Les dépenses de téléphone font l'objet d'une étude et devront être rationalisées. L'établissement est dans l'attente du marché public que la Région Bretagne prépare pour s'inscrire dans cette démarche de rationalisation et d'économie.

- **Les dépenses d'entretien (domaine ENT) :**

29 184,28€ soit 10% des dépenses du service ALO.

Ce volet de dépenses concerne les contrats obligatoires (12 845€), l'entretien obligatoire lié à ces contrats (5 380€), l'entretien du lycée (5 170€), les matériels d'entretien nécessaires (4 340€), ainsi que les dépenses liées à l'équipement d'exploitation (D1) financé par la Région Bretagne).

Du fait de la structure et de l'implantation géographique de l'établissement, de l'ancienneté des bâtiments et espaces, soumis aux intempéries, les dépenses d'entretien sont en hausse : Plusieurs bâtiments, un bâtiment de restauration et d'internat, une ferme aquacole, un chantier aquacole, 1 logement de fonction. Tous doivent faire l'objet de gros travaux et l'établissement est classé en rang 1 pour sa rénovation complète par la Région Bretagne.

- **Les dépenses de formation continue (domaine ENS FC) :**

11 876,73€ soit 4,08% des dépenses du service ALO.

Ces dépenses correspondent à la rémunération du poste de la secrétaire de formation continue. Cela faisait en partie l'objet d'un reversement de la part du CEFCM. Comme déjà présenté dans l'analyse du service ACTIVITES PEDAGOGIQUES, à compter du 1er septembre 2019, le lycée a souhaité , dans un souci de clarté, de respect de la réglementation et de simplification que le poste de la secrétaire de la formation continue soit directement financé par le CEFCM.

- **Les dépenses financées à 100 % par le MTES et correspondant au budget 205 :**

- 11 823,72€ soit 4,10% des dépenses du service ALO.

Sont concernés les dépenses relatives à l'indemnisation de l'agent comptable, les dépenses d'équipement de protection individuelle des personnels, les remboursements de frais de formation continue pour les personnels, les frais de déplacements divers des personnels ainsi que le coût pour le suivi de la certification à la norme ISO 9001.

Les dépenses d'équipement de protection individuelle des personnels font l'objet d'une étude, Ce qui explique la non consommation du budget 2019. Ces dépenses seront réalisées sur le budget 2020.

- **<u>Les dépenses liées aux 2 véhicules de fonction (domaines VEHICULES):</u>**
- 3 025,87€ soit 1,04 % des dépenses du service ALO.

Ce domaine concerne les frais d'assurance,d'entretien et de matériel pour les 2 véhicules de fonction, utilisés quotidiennement pour les activités externes du lycée.

- **<u>Les dépenses liées aux opérations d'amortissements (domaine OP-SPE):</u>**

Ces dépenses sont à isoler car il s'agit d'opérations internes dont le coût réel pour l'établissement s'élève à 1 113,49€.

Un mandat de 100 592,67€ a été réalisé pour comptabiliser l'annuité 2019 des amortissements. En contrepartie, un ordre de recettes à hauteur de 99 479,19e a été fait, correspondant à la neutralisation des amortissements (investissements financés par des subventions).

- L'établissement poursuit sa rationalisation des dépenses et sa recherche d'économies.

Grâce à la construction du budget 2019 détaillée par nature de dépenses et la réalisation de tableaux de bord et de suivi, sur les principaux postes de dépenses, une évolution des dépenses pourra être effectuée en 2020.

- **Le service RESTAURATION ET HEBERGEMENT (SRH)**

Il fait partie des 2 services spéciaux, avec le service des bourses nationales. Il retrace l'activité du service de restauration et d'hébergement.

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
SRH	229 523,68	206 726,38	22 797,30	9,93 %

- La particularité de l'exercice 2019 est qu'à compter du 1er septembre 2019, le service de restauration a été mutualisé et implanté au lycée professionnel Emile James qui en a supporté l'intégralité de la gestion. Sur la période septembre-décembre 2019, il n'y a donc pas eu d'achat de denrées.
- Le LPMA d'Etel a continué à constater les recettes qu'il a reversé au LP Emile JAMES, dans le cadre de la contribution entre services,
- Les tarifs proposés en CA sont les mêmes que ceux pratiqués au LP Emile JAMES.

- Il est à noter que le LPMA d'Etel a gardé une partie des recettes issues des familles pour reverser à la Région Bretagne les 22,5% pour participation aux rémunérations des personnels région.

Le service BOURSES NATIONALES (SBN)

Ce service permet de retracer les opérations liées au versement des aides de bourses et à l'encaissement de la subvention d'Etat (Ministère de la transition écologique et solidaire).

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
SBN	59 484,10	57 426,33	2 057,77	3,46 %

- Au sein de ce service ont été payées les aides octroyées aux familles au titre des bourses et du 1er équipement.

- **Les bourses de lycée :** 52 984,10€
- Les primes d 'équipement : 4 442,23€**:** 52 984,10€

- Dans les faits, les attributions servent à diminuer le coût de la demi-pension ou de la pension des élèves.
- Le taux de couverture de la DP et de l'internat par les bourses était de 29,50% en 2019, MAN inclus soit 7,5 points de plus qu'en 2018. Cela s'explique par le fait qu'à compter du 1er septembre 2019 le montant des bourses a été important du fait de bénéficiaires ayant un nombre de part important.

	Effectif elèves	Effectif Boursiers (sept N)	% Boursiers
2014	160	74	46,25
2015	178	74	41,57
2016	180	65	36,11
2017	175	47	26,86
2018	175	51	29,14
2019	171	46	26,90

- Il est à noter l'importante proportion de boursiers parmi les élèves puisque qu'ils représentent 27% de la population scolaire. Cette population fluctue selon les années sans qu'il y ait une tendance stable.

Le SERVICE OPERATIONS EN CAPITAL (OPC)

- Ce service permet de retracer les opérations en investissement réalisées par le lycée.
- On entend par investissement, tout achat supérieur à 800€ hors taxe et tout opération touchant à l'immobilier patrimonial.

	Prévision crédits ouverts	Montant net des dépenses	Crédits budgétaires non employés	Ecart entre prévision et constat
OPC	207 749,74	195 342,53	12 407,21	5,97 %

- Au sein de ce service ont été payés, par importance de dépenses :

- **Les travaux gérés en délégation de maîtrise d'ouvrage et remboursés à 100 % par la Région Bretagne:**
  - 159 486,68€ soit 81,64 % des dépenses du service OPC.

- 2 types de travaux ont été effectués : la fin de la rénovation des toitures (151 249,88€) et le cablage informatique de l'ancien réfectoire, transformé en salle des professeurs et des personnels (8 236,80€).

- **Les matériels pédagogiques financés à hauteur de 80 % par la Région Bretagne (dossier D2):**

- 24 668,14€ soit 12,62€ des dépenses du service OPC. Le détail des acquisitions est détaillé dans le point V.

- **Les matériels ou équipements pédagogiques financés sur le fonds de roulement :**

- 6 837,11€ soit 3,5 % des dépenses du service OPC. Un prélèvement de 10 000€ sur le fonds de roulement a été prévu au titre de l'exercice 2019 (DBM n°2) pour l'achat de matériel pédagogique en investissement.

  - Equipement du bateau Skol Armor (vu dans AP) : 1 764,00€
  - Radeau de survie pour le bateau école Lymaret : 2 547,16€
  - Moteur d'occasion pour les ateliers machines marines : 1 500,00€
  - Pompe pour la ferme aquacole : 1 025,95€

- **Les matériels d'exploitation financés à hauteur de 100 % par la Région Bretagne (dossier D1):**

- **4 350**€ soit 2,22 % des dépenses du service OPC. Le détail des acquisitions pour les espaces verts est détaillé dans le point V.

Zoom sur les acquisitions et équipements au titre de 2019

- Acquisitions, quel que soit le service imputé : 42 431,72**€** soit 5,28 % de l'ensemble des dépenses 2019 (hors services spéciaux et dépenses de travaux gérées en délégation de maîtrise d'ouvrage) :

  - dont 30 147,87€ financés par la Région Bretagne
  - dont 12 283,85€ financés sur fonds propres.

- Mobilier pour la salle des professeurs et la salle de détente des personnels : 8 chaises pour poste de travail informatiques, banquette et 2 chauffeuses , table basse : 3 316,47€ dont 3 307€ de subvention Région Bretagne (D1)

- Mobilier pour le foyer : banquette et table basse : 1 400,34€ dont 1 234€ de subvention Région Bretagne (D1)

- -Mobilier pour le secrétariat général : table de réunion et 2 chaises : 409,56€ dont 397€ de subvention Région Bretagne (D1)

- - Matériel d'entretien des espaces verts : taille haies, un souffleur, une débroussailleuse et 2 batteries : 5 800,10€ dont 5 800,10€ de subvention Région Bretagne (D1)
- - Un pilote automatique pour le bateau « LYMARET » : 3 422,22€ dont 2 413,77€ de subvention Région Bretagne
- -Un microscope +caméra pour la ferme aquacole : 4 017,60€ dont 3 213,60€ de subvention Région Bretagne
- - Une charge inductive, une charge capacitive et une charge résistive :5 479,98€ dont 3 967,22€ de subvention Région Bretagne
- - Un banc d'étude des capteurs : 4 959,60€ dont 4 383,98€ de subvention Région Bretagne
- - 72 tapis de gymnastique : 6 788,74€ dont 5 431,20€ de subvention Région Bretagne
- - Equipement du bateau Skol Armor :1 764,00€
- - Le renouvellement du radeau de survie pour le bateau école Lymaret : 2 547,16€
- - Un moteur d'occasion pour les ateliers machines marines :1 500,00€
- - Une pompe pour la ferme aquacole :1 025,95€

Evolution par rapport au compte financier 2018

Remarques faites lors du compte financier 2018 et prises en considération au titre de l'exercice financier et comptable 2019 :

- - Les anciennes créances constatées à tort ont été apurées, Les différentes remarques sur les comptes de classe 4 relatives à ces créances n'ont donc plus lieu d'être : mandats réalisés à hauteur de **21 533,14€** (comptes 6583 et 671).
- Cela apure la situation et l'analyse financière du LPMA.
- - Une ancienne demande de FSL en attente dans les comptes de l'établissement est annulé car la famille n'a jamais produit de dossier.
- - Les comptes de régie sont soldés
- - Les états de solde sont réalisés sous GFC et non plus au format excel.

16, Confinement

Dès début mars le premier « Cluster » Auray/Carnac a impacté de lycée.
Afin de permettre à tous les élèves de travailler, les enseignants ont diffusé des informations sur Pronote et 7 envois de courriers ont été mis en place par l'équipe de vie scolaire.
Tout au long du confinement, les contacts ont été maintenus. D'une part les surveillants ont appelé les élèves et familles au moins une fois par semaine. D'autre part les professeurs continuaient à travailler avec les élèves par différentes voies.

Démarches exceptionnelles COVID 19 (mars à juin 2020)		
lun. 2 mars 2020	Info : Cluster Auray	Retour des personnes fragiles au domicile
mar. 3 mars 2020	Distribution locale des stocks prévention et commandes	
mer. 4 mars 2020	Retour au domicile des élèves du Cluster	La zone évolue continuellement
lun. 9 mars 2020	Information générale	
mer. 11 mars 2020	Extension du cluster **1er envoi courrier**	Fermeture des internats
sam. 14 mars 2020	Info par courriel + Pronote	
dim. 15 mars 2020	Préparation d'une info aux familles YP + LG	Document info pour tous
lun. 16 mars 2020	Organisation du suivi individualisé 1 prof / 7 élèves	Arrêt des stages/ info aux coordonnateurs
mar. 17 mars 2020	Info sur le site info courriel/Pronote	Fermeture de l'établissement
mer. 18 mars 2020	Gestion du retour de stage de l'élève Picaud (Ile d'Arz)	2 élèves encore en mer Enora en méditerranée Carl au large des Seychelles
jeu. 19 mars 2020	Info par courriel aux enseignants	Début des conseils de classes
ven. 20 mars 2020	**2nd Envoi**	
sam. 21 mars 2020	Info par courriel aux enseignants	
jeu. 26 mars 2020	Démission de Lisa	Transmission des infos aux personnels
ven. 27 mars 2020	Création du tableau de télétravail pour le suivi de l'activité	Info sur Pronote

lun. 30 mars 2020	Transfert du suivi individualisé aux assistants d'éducation 19 élèves par AED	Avec fiche de suivi
jeu. 2 avril 2020	**3ème envoi courrier** de travail pour les élèves	Retour Enora
jeu. 9 avril 2020	**4ème envoi** (complément)	Info Pronote
lun. 13 avril 2020	Info Pronote	
mer. 15 avril 2020	Préparation du scenario de déconfinement	
ven. 24 avril 2020	**5ème envoi**	
lun. 27 avril 2020	Info Pronote	Prise des RDV info famille avec le CPE
mar. 28 avril 2020	Info Premier Ministre	
mer. 29 avril 2020	Début du constat de baisse du moral	
jeu. 7 mai 2020	Info Pronote	
lun. 11 mai 2020	Début des rencontres avec les famille par CPE	
ven. 15 mai 2020	**6 ème envoi** info Pronote	Fléchage des circuits au lycée
sam. 16 mai 2020	**Visite individualisées des familles par CPE**	
lun. 18 mai 2020	Préparation des circuits pour la réouverture	
mar. 19 mai 2020	Retour de la FC Matelot	
mer. 20 mai 2020	Retour 2 groupes FC (283h et pêche à pied)	
mar. 26 mai 2020	Fumigènes AQTA, évacuation d'urgence	
jeu. 28 mai 2020	Programmation et Information sur le retour des élèves	Uniquement des formations spécifiques et groupes très restreints, Les élèves sont convoqués,
sam. 30 mai 2020	**Visite individualisées des familles par CPE**	Retour de Carl (stage du 2 mars au 30 mai)
mar. 2 juin 2020	Retour des élèves (sur convocation)	Stage ARPA 1CGEM, CRO, Med II TCGEM
ven. 5 juin 2020	**7ème envoi**	

lun. 8 juin 2020	Retour deuxième vague d'élèves	Simu machine 1EMM, ARPA 1CGEM, Patron Navrire 1CM, CGO TCGEM, Med II TEMM + MAN
lun. 15 juin 2020	Retour 3ème vague	Simu machine 1EMM, ARPA 1CGEM, CGO TCGEM, Patron Navire 1CM, CQUALI Concarneau
lun. 22 juin 2020	Retour 4ème vague	Simu machine 1EMM, CRO MAN, Module Moyens nautiques 2CM
lun. 29 juin 2020	Retour 5ème vague audits internes	CRO MAN
jeu. 9 juillet 2020	Audit AFAQ	

17 ; Déconfinement et fin d'année

Accueil et préconisations au lycée

Ce protocole est complété de fiches thématiques par « espace », ainsi que d'une fiche spécifique « protocole de nettoyage » à l'attention des personnels techniques.

Marquage au sol et signalétique	***Les consignes de distanciation physique et de gestes protecteurs sont affichées et/ou marquées au sol dans l'ensemble de l'établissement,*** pour les élèves/stagiaires et les personnels. ***Des affiches d'instructions seront disposées dans chaque espace fermé.***
Sas sanitaire » d'entrée et distribution de masques	**Protocole applicable à toute personne entrante.** • en juin/ juillet : entrer par le hall en portant un masque personnel, puis se diriger vers les sanitaires situés près de la salle des personnels pour s'y savonner les mains. A la sortie des sanitaires 2 masques seront distribués chaque jour aux élèves. Le personnel peut retirer au secrétariat un jeu de masques lavables et une visière. • en septembre : un dispositif plus important sera nécessaire pour faire face à un afflux plus important d'élèves et de personnels.
Sanitaires	• garçons : condamnation de certains urinoirs et lavabos. • Filles : condamnation de lavabos. • Espaces de distanciation physique marqué au sol devant les sanitaires • Equipement en savon et serviettes papier
Matériel de désinfection	Mise à disposition pour chaque espace fermé du lycée d'un flacon de gel ou de solution hydroalcoolique, d'un flacon de virucide (Norme NF EN 14476), de papier essuie-tout jetable et d'une poubelle.
Poubelles spécifiques pour jeter les masques usagés	Disposées à un point unique dans le hall près de la sortie et traitées ensuite selon le protocole recommandé.

Salles de classe et ateliers	Aménagées pour respecter les règles de distanciation, de circulation, équipées de gel hydroalcoolique et d'affiches rappelant les règles de vie. L'entrée des élèves se fera un par un en respectant la distanciation, chacun se désinfectera les mains avant de gagner sa place, puis en ressortant.
Bureaux administratifs et Vie scolaire	Application des règles de distanciation, de non croisement, transmission numérique des documents privilégiée, règle d'accueil de visiteurs (un à la fois), échange de papiers en portant des gants.
Salle du personnel	• utilisation des ordinateurs dans l'attente de l'agrandissement de la salle : ◦ un sur deux au choix des enseignants, en fonction de là où est installé le premier arrivé. ◦ après utilisation chaque enseignant remplira la feuille disposée près de « son » ordinateur et nettoiera son poste de travail avec le produit virucide. Cela permettra de savoir quand les appareils ont été utilisés et désinfectés. • utilisation de la table : 4 personnes au maximum, une par côté de table.
CDI	Un protocole spécifique est mis en œuvre (voir fiche thématique), assorti d'un affichage sur place.
Bancs extérieurs et intérieurs	Espaces non utilisables matérialisés.
Foyer/ Infirmerie	Fermé, sauf une salle transformée en Infirmerie.
Récréations	Décalées selon les groupes, croisements et brassage d'élèves à éviter, respect de la distanciation, pas de jeux de contact, gestion du passage aux toilettes. Privilégier les déplacements et stationnements par groupes élèves. Lieux récréatifs : terrain de sport et/ou la cour selon les instructions de la vie scolaire.
Espace fumeurs/vapoteurs	Sur le parking extérieur : une distance d'au moins 2 mètres devra être respectée entre les personnes.
Internat	Un élève par chambre ou deux s'ils appartiennent au même groupe, affichage des instructions à suivre (circulation, utilisation des sanitaires, confinement en chambre).
Restauration	Au Lep Emile James, repas froids en juin/juillet.
Véhicules	Equipement de chacun d'un rouleau de papier essuie-tout et d'un liquide désinfectant pour nettoyer poignées/ volant/ levier de vitesses/ clés. Condamnation d'une place par rangée de sièges. Port du masque si plus d'une personne à bord. Aération durant le trajet. Désinfection à la prise du véhicule après utilisation.
Navires	Equipement d'un « kit » de désinfection . Nettoyage des commandes et surfaces touchées après utilisation.
Règlement intérieur	Insertion de préconisations Covid, puis présentation au Conseil d'Administration de juin.
Convocation et information des familles	Par courrier.
Information des personnes entrantes	• **enseignants** reprenant les cours sur le site : ◦ un courrier ou mèl a été envoyé à ceux susceptibles de reprendre les

	cours, leur demandant de signaler s'ils font partie des « profils à risques » en fournissant des justificatifs (certificat médical, avis du médecin de prévention selon les cas). ○ réunion avant le premier cours. • **élèves /stagiaires** : réunion avant le premier cours.
Réunion de la Commission Hygiène et Sécurité	le 11 juin, puis compte-rendu au C.A. du 18 juin.

16. Projets en cours

- **« Osez le maritime »**
  Le lycée a sollicité une subvention auprès du DLAL-FEAMP Pays d'Auray- Pays de Vannes qui gère des fonds européens, au titre de l'axe « favoriser le lien social et l'innovation par le développement de nouvelles formes d'économie ». L'objectif est de développer et cibler les outils de communication pour :
  - accroître l'attractivité du lycée et favoriser le recrutement de nouveaux publics : collégiennes et collégiens des zones et départements non-côtiers, jeunes migrants scolarisés dans le secteur,
  - valoriser les formations aux métiers maritimes : pêche, commerce et électro mécanique marine
  - faire évoluer l'image des femmes dans les métiers maritimes et le contexte maritime.

  Au total, ce projet représente 17 000 euros de dépenses, financées à 20 % par l'établissement (3 440€), 40 % par la Région Bretagne (6 800€) et 40 % par le DLAL FEAMP (6 800€).

- **Qualycée**
  La Région Bretagne propose et accompagne les lycées bretons dans la mise en œuvre d'une démarche qualité et de prise en compte du développement durable dans les ateliers professionnels. Le LPMA a candidaté et a été retenu pour intégrer ce dispositif, enclenché en juin 2019. Au delà des ateliers, le lycée souhaite organiser le tri, le recyclage et réfléchir à ses achats dans une démarche de développement durable pour l'ensemble de ses activités,

- **Aquaponie**
  Le Lycée Professionnel Maritime et Aquacole d'Etel a mis en place en Avril 2018, un système expérimental de culture en Aquaponie. Le sujet de cette expérimentation est en lien avec la formation en aquaculture marine car il s'agit de l'élevage de poissons (aquaculture) en combinaison à de la production végétale hors-sol (hydroponie). Réalisé à petite échelle, ce projet pilote a pour but d'évoluer vers une grande serre de culture, afin de pouvoir enseigner aux élèves ce nouveau format de culture. C'est dans une démarche de développement durable, d'innovation et d'attraction pour l'établissement, que le projet d'instaurer un système en aquaponie a vu le jour. A l'issue de la période expérimentale, les

résultats favorables devraient permettre d'envisager à court terme une installation matérielle plus conséquente autour de l'aquaculture (par exemple : aquaponie, spiruline, élevage de crevettes) pour permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances et compétences et de disposer d'une certification ou option, réelle plus-value, pour leur insertion professionnelle.

17. Sorties et voyages

Classes	Nombre d'élèves	Lieu	Dates	Professeurs	Objet de la sortie	Remarques
CAP2	5	Paris	27 au 30 janvier	M.Rapin M. Le Mignan	Séjour citoyen (assemblée nationale avec le député)	
TCM CAP1		Musée des thoniers	16/09/20			
2 maritime		Musée maritime de La Roche	janvier	Mme Ledune	Culture maritime	

Dispositif Lycéens au cinéma

Personnels concernés :

- Céline OLIVIER : enseignante en français, histoire et géographie,
- Jean-Gabriel RAPIN (coordonnateur du dispositif) : enseignant en français, histoire et géographie
- Chantal JULIEN : enseignante en français
  - présente à la formation

Classe / élève concerné :

- l'ensemble des classes de seconde : 50 élèves.

Objectif :

- Permettre aux jeunes d'accéder à la culture cinématographique
- Ouverture culturelle, appui au cours.

Descriptif :

- Le dispositif lycéens au cinéma est financé par la Région Bretagne et le Ministère de la Culture (DRAC Bretagne) et coordonné par l'association Clair Obscur. Ce dispositif prévoit une session de formation pour les enseignants en début d'année qui permet de visionner les films et de débattre ensemble. Cette formation permet de préparer des séquences de travail et créer un lien avec notre référentiel.
- Les classes de seconde ont vu les trois séances prévues : 1 - La tortue rouge, 2 - Daratt, saison sèche, 3 - M le maudit. L'ensemble des films a été travaillé en amont et en aval du visionnage.

Moyen :

- Cinéma d'Etel, en lien avec l'association Clair Obscur.

Bilan :

- Découverte culturelle pour les jeunes
- Travail de rédaction par les jeunes, critique de film.
- Formation indispensable

Perspective :

- Reconduire le projet (formation + séance pour les lycéens)
- Possible travaux au cinéma pendant l'année scolaire 2020-2021

Présentation du projet pédagogique
PENESTIN espace maritime mytilicole

Professeurs responsables	**Isabelle CANCRE**

Destination	**SCEA MESKL VRAS** **Mr CHIQUET Sylvain et Mr Thibaut CAMARET** **ZA du CLOSO** **56760 PENESTIN** **06 82 37 36 96**	
Dates	**Le mercredi 11 mars 2020**	**Journée entière**
Classes concernées	**Seconde bac professionnel « Cultures Marines »**	
Nombre de participants	**5 élèves**	**2 accompagnateurs**

PROJET PÉDAGOGIQUE

Depuis plusieurs années, les professionnels mytiliculteurs de Pénestin et l'équipe enseignante « cultures marines » du lycée collaborent afin que les élèves issus de la filière aquaculture marine découvrent les techniques d'élevage de la moule sur bouchot.

Les grands coefficients du mois de mars permettent aux élèves de la classe de seconde Bac Pro Cultures Marines de poser des cordes de captage des larves de moules *Mytilus edulis.*
Grâce aux conseils de l'équipe de professionnels, les élèves, jeunes apprentis, se familiarisent avec cette technique de pose (référentiel).

La proximité du site, Pénestin, est un grand avantage (1 heure de trajet).
Pénestin est un site de captage naturel et organisé de la moule *Mytilus edulis.*

De plus, il est important que le lycée d'Etel présente un intérêt à la profession mytilicole (notion de promotion de notre formation).

Un article pour le site du lycée est publié (+ article presse éventuel).

Présentation du projet pédagogique

Professeurs responsables	Isabelle CANCRE / Brigitte CORNOU

Destination	Lycée Haut Anjou 40 route de Sablé sur Sarthe AZÉ 53200 CHÂTEAU-GONTIER SUR MAYENNE	
Dates	Mercredi 20 novembre 2019	Vendredi 22 novembre 2019
Classes concernées	Première Bac Pro Cultures Marines	
Nombre de participants	10 élèves	2 accompagnateurs

PROJET PEDAGOGIQUE

Ce séjour de trois jours au sein de cet établissement préparant, entre autres, aux métiers des productions aquacoles, a pour but de favoriser le partage des pratiques professionnelles propres aux disciplines dispensées au sein des deux établissements afin d'enrichir les savoirs et savoirs-faire. Cet échange a débuté en 2011.

Les activités / les objectifs :
- pratique de la pêche d'étang (à l'aide d'une senne) et découverte des poissons d'eau douce (carpe, sandre, brochet, tanche, perche, ombre, gardon, truite, moule d'eau douce, écrevisse).
- étude de l'écologie et la gestion des étangs
- visite de la ferme aquacole d'Anjou à Morannes : étangs piscicoles et système aquaponie
- biologie interne des poissons (prélèvement hypophyse de carpes)
- bien vivre ensemble, rencontre avec des professionnels, échanger et communiquer
- s'ouvrir vers d'autres pratiques aquacoles (diversification des métiers).

Les lycéens de Château-Gontier viennent également pendant 3 jours (du mardi 26 au jeudi 28 novembre 2019), découvrir l'ostréiculture, la culture de phytoplancton, participer à des ateliers pratiques (ex : le comptage de naissains d'huîtres) et à des ateliers sur le parc et chantier ostréicoles. Ils visitent des entreprises ostréicoles et apprennent certaines techniques de ramendage (réparation) de filets de pêche et de matelotage (techniques des nœuds).

Semaine d'intégration des classes de seconde
une première semaine riche en événements

Arrivés au lycée, déjà embarqués..

Chaque année, quelques jours sont consacrés à l'intégration des jeunes de seconde professionnelle, maritime et aquaculture marine.
Pour cette rentrée 2019, quarante sept jeunes ont pu partager au côté de leur professeur principal, Mme OLIVIER, M. RAPIN et M. de TRAVERSAY, l'environnement géographique, historique et professionnel dans lequel ils sont amenés à évoluer.

Le 3 septembre 2019,

Première journée d'intégration pour les secondes professionnelles maritimes et aquaculture marine. Une journée pour faire connaissance et découvrir un bateau à passagers, le Breizh Nevez I, à destination de l'île de Groix. Ce fut l'occasion pour une partie des jeunes de visiter la passerelle et la salle machine. Sous le soleil, le groupe s'est mis en marche vers Port Lay pour pique-niquer au pied de l'ancienne école des pêches de Groix. Le groupe aquaculture marine s'est éclipsé un temps pour visiter un élevage d'ormeaux. Puis retour vers Lorient en fin d'après-midi.

Sortie accompagnée également de l'équipe enseignante machine marine, Mme SPELZ et M. BERNARD.

Le 4 septembre 2019,

Pour la deuxième journée, les classes de seconde professionnelle sont parties sur le sentier côtier de la Ria d'Etel pour une randonnée de 13 km. La traversée de la Ria s'est faite d'une part par le Pont-Lorois et dans un deuxième temps avec le bateau école du lycée. Cette sortie a permis de découvrir le paysage, les courants, les activités de la Ria et le site archéologique de Mane Vechen, ancienne villa maritime.
Sortie accompagnée de l'équipe navigation, M. RODIER, M. GUEGUEN et M. LE GALL et Mme CANCRE de l'équipe aquaculture marine.

Le 5 septembre 2019,

Pour cette troisième journée, l'ensemble des secondes ont été rejoints par les lycéens de la classe de mise à niveau maritime pour comprendre l'histoire d'Etel. Après une mise en contexte, le cinéma d'Etel a accueilli les jeunes pour le visionnage d'un film sur la poche de Lorient pendant la seconde guerre mondiale et le deuxième était consacré à l'expérience tragique d'Alain Bombard à la barre d'Etel. A la sortie du cinéma, le groupe s'est rendu sur place, à la stèle rendant hommage aux marins disparus et au bar breton, lieu de capitulation allemande. Sortie accompagnée également de Mme JULIEN, enseignante en français.
L'après-midi, les jeunes ont pu assister à des ateliers ayant pour thématique la prévention des addictions. Une pièce de théâtre sur ce thème et différents intervenants extérieurs (gendarmerie et associations de prévention) ont informé les lycéens de manière ludique et interactive sur les différents types de réactions, les dangers de consommation ou de

surconsommation de certains produits et notamment l'impact dans le cadre de leur futur milieu professionnel.

Le 9 septembre 2019,

La période d'intégration s'est terminée le lundi 9 septembre par une matinée de découverte de la pêche aux lançons.
Organisée par les adhérents à l'ADLP (association pour la défense du littoral et des pêcheurs de la Ria d'Etel et des communes limitrophes), les lycéens étaient invités à participer à cette dernière pêche de l'année.
La pêche aux lançons consiste à déployer un filet (appelée une senne) depuis la plage avec une petite embarcation avant de ramener l'autre extrémité de la senne un peu plus loin sur cette même plage de manière à former une boucle. Ensuite les participants tirent les deux extrémités de la senne afin de ramener le poisson pris au piège sur la plage (technique appelée « coup de senne »).
Plusieurs équipes du Magouër et de Port-Niscop ont également pris part à la pêche.
Les sennes abîmées seront réparées début mars par les élèves du lycée en atelier de ramendage.
Le lycée aimerait renouveler ce partenariat avec l'ADLP et effectuer un autre « coup de senne » en rivière d'Etel au printemps si l'autorisation est donnée par la Direction départementale des territoires et de la mer. Les élèves ont aussi eu l'explication sur la barre d'Etel, le célèbre banc de sable tant redouté par les marins.

VISITE DU QUARTIER MARITIME DE LA PÊCHE À LORIENT

Ce vendredi 8 novembre, réveil à 2h du matin pour les élèves pour se rendre à la vente du poisson à la criée de Lorient.

Les jeunes ont pu découvrir les différentes salles de
la criée, la préparation, la vente et enfin l'expédition
du poisson. Il y avait peu de poissons ce jour-là, en
raison des mauvaises conditions climatiques de cette
fin de semaine. Cependant, la découverte fut
instructive pour ces lycéens dont aucun n'avait encore visité cette criée.

Après un petit déjeuner "Chez Finette", une institution pour les habitués du port, le groupe s'est rendu chez un mareyeur où le poisson frais est préparé en filet, l'occasion de constater tout l'art d'un métier exigeant et précis dans les gestes.

La sortie s'est poursuivie avec la visite de la coopérative maritime, secteur magasin, secteur fabrication ou réparation de chalut, et le sous-sol où les pêcheurs entreposent leurs matériels selon la saison et le type de pêche.
Enfin les futurs professionnels ont terminé leur tour du port de pêche par la visite de la passerelle et de la salle des machines d'un bateau de recherche, le Côte de la Manche.

Les élèves étaient accompagnés de Madame Olivier, enseignante Français/Histoire-Géographie,
de M. Bernard, enseignant Machines Marines
et de M. Gueguen, enseignant Navigation.

2nde Cultures marines
Bilan Co-intervention

Classe de 2nde Cultures Marines
2019 2020
Chantal Julien / Nicolas De Traversay

Thèmes	Démarches pédagogiques	Apports
Se Connaître soi-même	Travaux de groupes	Découvrir ses forces et les partager
Se Projeter	Travaux collaboratifs	Réflexions sur ses souhaits
Se Motiver	Restitution orale	S'appuyer sur ses racines, ses qualités
Rechercher les sources d'un projet de vie	Restitution écrite	Conscientiser et verbaliser les orientations possibles de sa vie
Connaître le milieu maritime	Pratique de cartes mentales	Structuration de sa pensée
	Pratique de schémas	""
	Elaboration de questionnaires	Hiérarchiser et formaliser un questionnement
	Recherche de témoignages	Aller à la rencontre de personnes extérieures au lycée
	Rencontre de professionnels	Inabouti (crise sanitaire)

Bilan 2019-2020 Mme Le Gallic Agathe

Interventions en classe:

1. Dansle cadre du nouveau programme des secondes professionnelles, sur le développement durable, j'ai sollicité Arnoudeth TRAIMANY, ingénieur environnement à l'ADEME, puis consultant indépendant en communication et développement durable. Nous avons préparé une vulgarisation sous forme de «questions et braimstorming». Lien vers l'agence qu'il a créée : https://terre21.com/a-propos/

Les élèves en cours de réglementation de activités maritimes et développement durable étaient amenés à réfléchir à leurs propres impacts sur l'environnement et sur les

conséquences des enjeux du développement durable:Qu'avons-nous besoin pour vivre ? Quelle consommation impacte le moins? Quelles conséquences face au réchauffement climatique, aux gaz à effet de serre? Comment produire de nouvelles énergies? Quid des énergies marines renouvelables ? Les élèves se sont interrogés sur les solutions à mettre en place afin d'essayer de vivre en 2050 avec un monde en indéniable mutation....

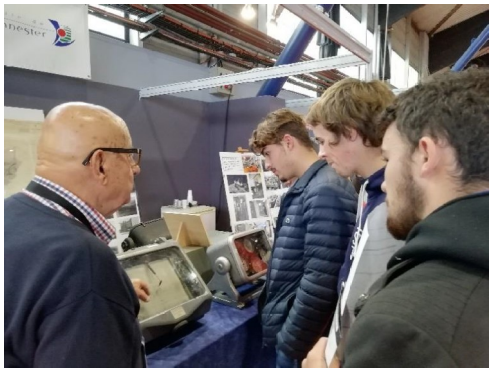
- le 10 octobre 2019 pour la classe seconde pro 1
- le 17octobre 2019 pour la classe seconde pro 2

Ressources éalisés : une photo et un article pour le blog du lycée.
Les élèves ont réalis des travaux à rendre;base du début du programme sur le développement durable…

2. Dans le cadre de l'ouverture aux différents métiers du maritime et des perspectives professionnelles, j'ai sollicité Patrick PARIS, skipper professionnel pour intervenir lors d'un cours devant les MAN,le 27 novembre 2019..
*Le témoignage du parcours de ce professionnel a suscité de nombreuses questions sur la formation professionnelle,et l'importance de l'anglais professionnel,sur les concours, les écoles maritimes, les brevets ainsi que sur leurs reconnaissances dans d'autres pays et sur les conditions de vie à bord et dans la vie de famille!*Un contact pour suivre le professionnel en mer a été transmis aux élèves.

Interventions à l'extérieur du Lycée:

3. La préparation et la participation au salon Itechmer à Lanester le 17 octobre 2019 après-midi avec les 1èreCGEM Pêche avec comme support un questionnaire afin que les élèves puissent poser les questions directement aux professionnels du salon.



4. La présentation aux élèves MAN et aux 1ère souhaitant faire un stage dans la Marine nationale des «rendez-vous de la marine» sur Lorient, organisés par l'association ACORAMMorbihan.

2 rendez-vous auquels des élèves du Lycées se sont déplacés sur Lorient

- 1errdv:le 15 octobre 2019: première édition des Rendez-vous de la Marine à Lorient, organisée par l'ACORAM à l'ENSIBS.

L'Amiral Pierre-François FORISSIER, ancien commandant de la Force Océanique Stratégique et Chef d'Etat-Major de la Marine, est revenu en tant que conférencier sur l'histoire de la dissuasion nucléaire, la coopération avec les marines européennes et la construction de l'OTAN lors d'une belle soirée conclue par un rafraîchissement.

2èmerdv:le 13 février 2020 à la CCI Morbihan, conférence donnée par Michel LEBOUEDEC, Chargé du programme Guerre des Mines chez Kership. Celui-ci est revenu tout au long de la soirée sur les phases de conception et de développement des bâtiments français de Guerre des Mines, réalisées conjointement entre les sociétés Piriou et Naval Group.
Grâce à leurs présences aux «rendez-vous de la marine»et de leur mise en contact avec les militaires de l'association,2 élèves du lycée ont pu être accepté pour leur stage professionnel sur des bâtiments de la Marine nationale.

5. Présentation de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime (l'ENSM) et de la journée porte ouverte du samedi 18 janvier 2020aux MAN. Prise de contact et échanges avec Alban SALMON, Directeur du sitede Nantes.pour préparer l'accueil des élèves intérésséspour.

Intervention préparée et n'ayant pu se faire:en mars,avril et mai 2020 pour cause de pandémie corona virus...

6. Pour les élèves intéressés par une carrière dans la marine marchande, un commandant de la marine marchande de la compagnie des Iles du ponant:https://www.ponant.com/Florian RICHARD, (ENMM du Havres2002-2005) devait venir le 13 mai 2020 pour une présentation de son parcours, de la formation marine marchande et des concours, de la vie à bord et des différents navires et caractéristiques de la compagnie et des passerelles possibles dans le milieu maritime. Recontacté en juin, une reprogrammation est possible l'année prochaine...

7. Dans le cadre du programme des terminales CGEM option commerce, afin de compléter le cours donné sur les portsde commerce en France et leurs différentes gestions, une visite devait se faire sur Lorient en avril, contacts avec les représentants du port de commerce de Lorient et présentation aux élèves réalisée. Cela peut être reprogrammé l'année prochaine.

8. Dans le cadre du programme des MAN et des terminales CGEM des présentations des métiers du lamanage et de pilote des ports devaient se faire en avril. 2 personnes: un lamaneur et un pilote contactés devaient venir présenter leurs métiers aux élèves à Etel. A

reprogrammer....

D’autres contacts et travail avec des partenaires cette année:

- Avec la maison de la mer à Lorient: participation à une réunion pour attirer les jeunes aux métiers de la mer, d’avenir en l’occurrence, focus sur le métier de pêcheur (2019 et 2020).

- Avec des associations comme le mérite maritime ou d’autres ...

- Présentation aux élèves de toutes les classe de la vidéo «Les Elles de l'Océan : 8 portraits de femmes du secteur maritime en action» les femmes dans les métiers de la mer avec questions en support : https://www.youtube.com/watch?v=7jcEQZQpk9Uaprès échanges avec l’association porteuse du projet.

9. Participation à la réunion de mutualisation "Qualycée" le 15/11/2019à Lamballe.
Une journée de travail et visite dans le cadre du projet Qualicée au Lycée HENRI AVRIL. Présentation et rencontres des acteurs pour accompagner le Lycée dans cette démarche. Restitution et analyse des axes à mettre en œuvre pour la continuité du projet au sein du Lycée.

Bilan des activités extrascolaires 2019-2020 (Luc Sigaud)

Mon bilan, en terme d'activités extrascolaires, de cette année scolaire très particulière, est très maigre :

- Je n'ai pas pu participer cette année à l'encadrement des activités de la semaine de découverte des élèves entrants.

- Participation à l'équipe du personnel au tournoi de futsal organisé avant les vacances de Noël.

- Pas d'accompagnement de classes, contrairement à l'année précédente, à une sortie théâtre à Athena (non programmée).

- Pas d'accompagnement de classes non plus, contrairement à l'année précédente, au festival Pêcheurs du Monde à Lorient (annulé).

- 2 sorties scolaires de 5 jours étaient prévues en début d'année :
- En Normandie avec les première EMM (cette sortie a été finalement annulée, en concertation avec le PP, ainsi que M. Bernard et Mme Moreau, qui devaient m'accompagner, pour cause de mauvaise ambiance dans la classe).
- Dans le Massif Central pour un projet d'itinérance pédestre avec les Seconde CM : prévu fin mai, avec financement Karta, mais annulé pour cause de Covid.

Bilan Mme Le Bloa

CLASSE/ PARTENAIRES	OBJET	DATE	CO ANIMATION	Communication/ Bilan
CAP 1	**VISITE CROSSA**	18/9	P, GUEGUEN enseignant PONT	Articles OF et Le Télégramme **rédigés par Anne Le Bloa**
IT NAUTICO ITALIE	**PROGRAMME ERASMUS+**	Sept : validation administrative octobre : réunion de formation BORDEAUX	Lucie Garnier/sg	Décision de la Direction de se désister du projet
2NDES MARITIMES TERMINALE PECHE	**ORGANISATION PRESENTATION PECHE AU LARGE AVEC DEBARQUE PORTS ANGLOPHONES par A. CHEMINEL Terminale PECHE et T. CAHIC second patron en actvité chalutier Scapeche**	17/12		Articles OF et Le Télégramme **rédigés par Anne Le Bloa**
EQUIPE PEDA	**PRESENTATION SYNTHESE RECHERCHE DE MASTER PLURILINGUE ET MEDIATION INTERCULTURELLE ET REFLEXION OUVERTURE INTERNATIONAL**	12/12		Présentation appréciée par les collègues, et mise sur l'espace partagé profs de la synthèse de ma recherche
Responsable site internet du LPM	**Propostion de travailler sur la féminisation des noms de métier sur le site du Lycée**	Début juin 2020		Attente accord de la Direction

1ère CGEM/ Agence transitaire Port de Brest	**Visite d'un navire de commerce au Port de Brest, en**	PREVUE EN AVRIL	Franck Bernard, enseignant machines marines	ANNULEE EN RAISON DE LA CRISE SANITAIRE
CAP1, 1ere CGEM, 1ere CM Terminales CGEM et EMM	**CONTINUITE PEDAGOGIQUE :** - appel de certains élèves dont j'avais la charge, même après le relais effectué par la vie scolaire - travail donné via les discussions pronote, et/ou par mail du travail aux classes de 1ère, et terminale et ai complété les cahiers de texte - réponses aux mails ou messages des élèves, - correction de tous les travaux reçus et envoi indiviuel des corrections	Du 16 mars au 3/7		Mails ou messages de remerciements élèves et parents
	Création d'une communication en visio sur ZOOM avec 4 collègues afin de tester les fonctionnalités de l'outil pour de futurs cours en visio	27/5	I. Cancre, D. Marecaux, C. Julien et N. De Traversay	Moment perçu comme très positif et constructif

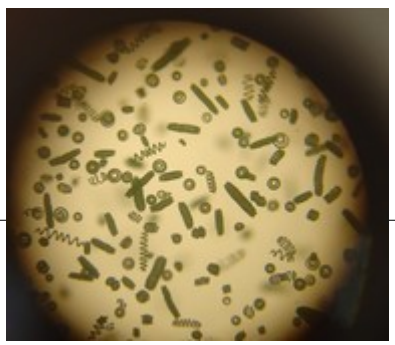
BILAN ANNUEL Isabelle CANCRE – Bac pro Cultures Marines/Aquaculture

LA FORMATION BAC PRO CULTURES MARINES		
Date	**Descriptif de l'action**	**Objectifs**
4 septembre 2019	Seconde CM Semaine découverte – Randonnée pédestre à Etel et ses environs Action annuelle I. Cancre + autres enseignants	Cohésion du groupe
10 septembre 2019	Terminale CM Salon Space à Rennes – information nouveaux types d'aliments pour poissons d'élevage Action ponctuelle I. Cancre + Mme Cornou + Mr Houseaux	Projet de partenariat avec un fabricant d'aliment de poisson d'élevage
2, 3 et 4 octobre	Première CM Placement des élèves chez des mytiliculteurs à Pénestin – embarquement des élèves Action annuelle I. Cancre et autres enseignants pour assurer le transport des élèves	Permettre à tous les élèves de découvrir la mytiliculture – Contact important avec les professionnels de Pénestin
10 octobre 2019	Seconde / Première / Terminale CM Salon de la conchyliculture et des cultures marines à Vannes Tenue de stand /échanges avec professionnels Action annuelle I. Cancre + autres enseignants	Promotion du lycée et contact avec les professionnels
17 octobre 2019	Seconde CM Visite chez un producteur de spiruline – découverte du métier – questionnaire des élèves - Don d'une souche de microalgue « spiruline » I. Cancre + Mr de Traversay Action ponctuelle	Diversification des élevages marins Essai de culture à la ferme aquacole du lycée - Suivi des paramètres

LA FORMATION BAC PRO CULTURES MARINES		
Date	**Descriptif de l'action**	**Objectifs**
26, 27 et 28 novembre	Seconde CM Accueil d'un groupe d'élève du lycée du Haut Anjou en formation « production aquacole » (ministère Agriculture) Action annuelle I. Cancre + B. Cornou et N. de Traversay 	Échange entre lycée
30 janvier 2020	Visite Animalerie « Philanima » à Lorient Action ponctuelle I. Cancre	Achat de matériels et de poissons d'aquariums pour club aquario

ACTIONS ANNULÉES (CRISE SANITAIRE)		
LA FORMATION BAC PRO CULTURES MARINES		
Date	**Descriptif de l'action**	**Objectifs**
Mars 2020	Seconde CM TP extérieur chez un professionnel Action annuelle I. Cancre	Pose des cordes de captage des moules
Mai 2020	Première CM 3 jours au lycée du Haut Anjou (ministère Agriculture) Action annuelle I. Cancre + B. Cornou	Découvrir les techniques aquacoles d'eau douce
Mai 2020	Terminale CM	Découvrir

ACTIONS ANNULÉES (CRISE SANITAIRE)		
	1 semaine à Sète Action souvent annuelle B. Cornou + I. Cancre	les techniques aquacoles sur l'étang de Thau

CONTINUITÉ DES PROJETS « DIVERSIFICATION DES ÉLEVAGES AQUACOLES » et VENTE DES PRODUITS	
LA FORMATION BAC PRO CULTURES MARINES	
Action	**Descriptif**
AQUAPONIE	- suivi de l'élevage commencé en mars 2019 (prototype) - pesée, paramètres qualité de l'eau
AQUARIOLOGIE	- suivi des élevages « batteries aquarium », nombreuses espèces de poissons d'eau douce et d'eau de mer
SPIRULINE	- commencement d'une culture - besoin d'une serre pour continuer et améliorer les conditions d'élevage (projet 2020-2021) 

CONTINUITÉ DES PROJETS « DIVERSIFICATION DES ÉLEVAGES AQUACOLES » et VENTE DES PRODUITS	
PROIES VIVANTES	- élevage d'artémias
VENTE	- vente d'huîtres creuses et palourdes tout au long de l'année

Le championnat de France des Lycées Maritimes M. Lahaye

s'est déroulé cette année en Méditerranée à Sète.
Du 14 au 18 octobre six élèves du lycée ont disputé 3 jours de régates sur des « Surprises » voiliers de 7m50.
Après plusieurs séances d'entraînement en baie de Quiberon, l'équipage représentant le Lycée Professionnel Maritime et Aquacole d'Étel est parti dimanche 13 Octobre , direction Sète .

L'équipage est composé de :
Eddie Muzard Term EMM
Mathéo Jugeau Term EMM
Cassy Le Traou 1ère EMM
Gaëtan Philippe 1ère CGEM
Mathieu Prémont Term EMM
Estéban Thomazic 1ère EMM
Accompagnés d'Olivier Lahaye (enseignant machines marines), de Didier Métayer (enseignant machines marines) et de Loïc Vigouroux (enseignant d'EPS).

Bilan des titres STCW M. Couturier

Formations STCW	CAP 1	2è CM	2è Pro 1	2è Pro 2	MAN	**Total**
Techniques **I**ndividuelles de **S**urvie	11	5	20	20	12	**60**
Sécurité des **P**ersonnes et **R**esponsabilités **S**ociales	11	5	20	20	12	**60**
Certificat d'**A**ptitude à l'**E**xploitation des **E**mbarcations et **R**adeaux de **S**urvie (Partie théorique)	/	/	20	20	12	**52**
Sécurité à bord des **N**avires à **P**assagers	/	/	/	/	12	**12**
Cours de **S**ensibilisation à la **S**ûreté	/	/	20	20	/	**40**

Bilan d'activité de l'atelier moteur 2019/2020
Mme SPELZ MR BERNARD

- ✔ Sortie journée d'intégration Groix MR BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Prêt d'une pompe à graisse à un élève de seconde pro 2 afin qu'il graisse le moteur hors-bord de son père (fait 13 septembre 2019) Mme SPELZ.
- ✔ Sortie pédagogique avec les 2de exploration machine, avec Mme SPELZ et Mr BERNARD. Rencontre avec un professionnel de la maintenance nautique et récupération d'un moteur hors-bord pour l'école, chez Armel Nautic à THEIX.
- ✔ Prise de quart infosup pour Mr BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Représentation du lycée au salon ITECH MER pour MR BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Prêt de casques PELTOR pour 3 élèves : terminal EMM, MAN et 1er CGEM pour leurs stages MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Sortie à la criée de Lorient Mr BERNARD
- ✔ Remise en état moteur hors-bord élève 2 pro 1. Mr BERNARD.
- ✔ Récupération de matériel chez le fournisseur « GUHUR Pluvignier »Mr BERNARD.
- ✔ Concours PLPA (sur Rennes 2 jours) Mr BERNARD.
- ✔ Relance de devis à la région pour un séparateur, une pompe volumétrique et un banc frigo. Contact téléphonique avec Mr TERTRIN (DIRM) pour le matériel demandé MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Envoi de matériel (frein de treuil, entreprise M P O Pluvignier) à récupérer en septembre MR BERNARD.
- ✔ Préparé commande pour arrêt technique du moteur BAUDOUIN 6P15 MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Enseignement à distance pour cause de COVID 19 MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Remontage des 4 moteurs, Mme SPELZ et Mr BERNARD suite arrêt des cours

pour cause COVID 19.

- ✔ Hivernage du mois de juin du matériel tournant (Moteur Baudouin 6P15, Osmoseur, Climatisation….) MR BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Inventaire atelier machine MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Nettoyage de l'atelier dans son ensemble MR BERNARD et Mme SPELZ..
- ✔ Commandes de consommables MR BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Envoi de demande de devis pour 5 moteurs déclassés à plusieurs constructeurs. Mr BERNARD et Mme SPELZ.
- ✔ Audit interne du RQ Mme SPELZ.

BILAN D'ACTIVITES 2019-2020 – Ludovic KUTA

- Sécurité routière :

Cette année, les bénévoles de l'association MAIF Prévention ont animé un atelier sur la sécurité routière à destination des élèves de Seconde et de CAP 1 les mardi 21 et jeudi 23 janvier 2020.

Ce « Tribunal pas banal » reconstitue le jugement d'un réel accident de la route qui a causé la mort de certaines victimes et des blessures pour d'autres automobilistes.

Plusieurs supports étaient utilisés, dont la vidéo de la reconstitution du procès, jouée par des lycéens, ainsi que le descriptif complet des circonstances de l'accident.
Alors que leurs enseignants de Français et d'Histoire-Géographie les avaient préparés au vocabulaire technique d'un tribunal correctionnel, les élèves ont ainsi pu confronter leur vision de la justice avec la réalité du tribunal correctionnel.

A noter qu'à la suite de cette intervention, un questionnaire anonyme a été distribué aux élèves afin de connaître leurs ressentis.
33 élèves ont ainsi répondu et ont donné une moyenne générale de **7.12** sur 10 à cet atelier.

- ASSR2 :

Concernant l'épreuve 2020 de l'ASSR2, qui était prévue au printemps, celle-ci a dû être annulée pour cause sanitaire liée au Coronavirus.

Les élèves concernés (CAP1) pourront repasser cette épreuve au printemps 2021.

- SNU (Service National Universel):

Une présentation générale a été faite aux 3 classes de seconde de notre établissement ainsi qu'à la classe de CAP1, au mois de février 2020.

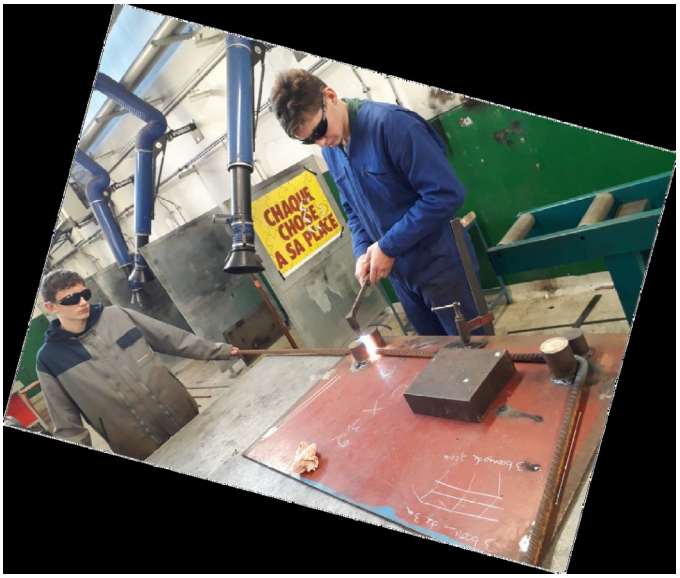
Bilan 2019/2020 M. Lahaye

Promotion de l'établissement
Trophée voile des lycées maritimes
Sète Octobre 2019

Révision du moteur hors bord Honda
Terminales Cultures Marines

Moyens de production
Vidange, remplacement des anodes..

Fabrication de tables à huîtres pour le parc ostréicole du lycée
Moyens de production
Premières Cultures Marines

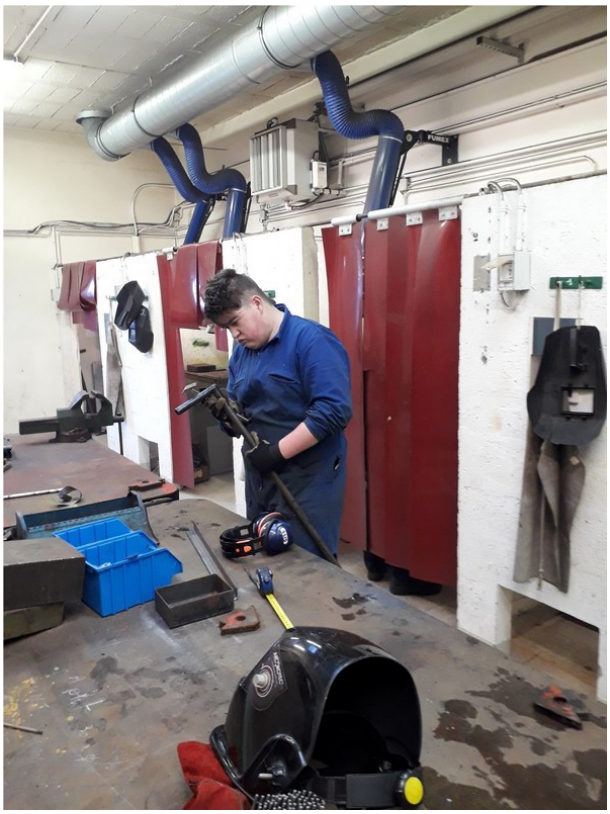


Don de 2 moteurs diesel par le garage Erdeven Auto
Moteurs servant au démontage lors des TP.
Machines marines
CAP2

Fabrication de supports de tampons pour blocs de plongée
CAP 1 et secondes.

*Modification d'*une échelle inox pour le club de plongée de Groix (Subagrec)*Secondes*
TP Exploration mécanique

Fabrication de 6 chariots pour moteurs hors bord
Atelier soudure
1ères EMM



Co-intervention Français-Machine : Projet Pop Pop

Personnels concernés :

- Céline OLIVIER : enseignante en français,
- Jean-Gabriel RAPIN : enseignant en français,
- Franck BERNARD : enseignant en machine.

Classe / élève concerné :

- 2nde Professionnel Maritime Hériot (1)
- 2nde Professionnel Maritime 2

Objectif :

- Mettre en relation deux matières, l'une générale et l'autre professionnelle
- Mise en application des cours théoriques en pratique
- Réaliser une compétition de bateau pop pop au lycée

Descriptif :

- Rédaction de lettre pour obtenir des sponsors, mécénats pour obtenir des matériaux ou des lots pour la compétition.
- Rédaction du règlement de la compétition
- Rédaction du processus de fabrication des bateaux
- Réalisation des plans des bateaux
- Réalisation des bateaux en atelier machine

Moyen :

- Atelier machine
- Matériels de récupération

Bilan :

- Projet qui répond au référentiel
- Pluridisciplinarité
- Cohésion de groupe lors des séances en atelier
- Engagement affirmé des jeunes dans le projet

Perspective :

- La crise sanitaire a stoppé le projet => renouvellement possible l'année prochaine.

Séjour citoyen et culturel à Paris
Classe de CAP 2 Matelot- 27 au 30 janvier 2020

Les voyages scolaires ne sont pas obligatoires pour les élèves d'une classe. Cependant, l'expérience de ceux-ci, en tant qu'enseignants, nous conforte dans la nécessité d'en réaliser. Enrichissant aux niveaux culturels et professionnels, c'est aussi découvrir d'autres façons de vivre, d'autres paysages, d'autres contraintes que celles vécues par des élèves dans un lycée ou dans une salle de classe. C'est enfin une motivation tout au long de l'année pour des élèves qui n'auront parfois pas l'opportunité de se rendre dans certains lieux, faute de moyens ou de
curiosité.
Le voyage scolaire ne s'improvise pas. Il est le travail de l'équipe pédagogique soutenu par son équipe de direction.
Les enseignants trouvent également l'aide et les conseils techniques du secrétaire général ; sans oublier le soutien de la Région Bretagne (Programme KARTA). Les élèves ne sont pas en reste avec des initiatives pour financer ce projet comme par exemple le ramendage de filets de pêche pour les particuliers.
Enfin, nous tenions à rappeler que l'investissement des enseignants qui proposent ces séjours est total et ceux-ci ne comptent pas leurs heures pour organiser (réunion des équipes, contacts avec les prestataires-hébergement, musées, déplacements-rencontre avec le secrétaire général), participer (rencontrer les prestataires, guider les élèves, assurer leur sécurité 24h/24, gérer une régie) et accomplir leurs missions d'enseignement (visite des monuments, rappel des
règles de vie)

Contexte :

Le voyage en CAP 2e année de Matelot (6 élèves) pour l'année 2020 a été préparé dès l'année de CAP1 (12 élèves à l'origine). L'objectif principal était une découverte culturelle et citoyenne à travers la visite de la Capitale parisienne. Ce choix n'est pas le fruit du hasard mais répondait en grande partie au référentiel de CAP en Histoire-Géographie/EMC-Français.
Ainsi, bien amont, et dès la 1e année, l'enseignant d'histoire-géographie a abordé les « Grands conflits du XX e Siècle » en s'arrêtant sur les génocides (juifs puis yougoslaves).
En 2e année, toujours en histoire-géographie, les élèves ont découvert le fonctionnement des institutions de la République française. La partie géographie sur « l'Inégal développement dans le Monde » a permis d'évoquer les inégalités sociaux spatiales dans les grandes métropoles avec l'étude des différents quartiers de Paris. Enfin, l'enseignante de français a étudié l'expression et la communication à travers le genre théâtral en s'appuyant sur les *Fourberies de Scapin de Molière.*

Le Déroulement :

Nous proposons en guise de bilan d'illustrer ce séjour à l'aide de quelques photos commentées. Bien loin d'être des photos souvenirs, elles sont surtout le reflet du déroulement d'un séjour qui restera en mémoire pour nos jeunes
adolescents qui n'auraient jamais pu découvrir ces lieux, ces moments sans être passés par le lycée maritime d'Etel.

Lundi 27 janvier 2020 :

Départ pour le groupe de CAP 2 matelot, accompagné de leurs deux enseignants accompagnateurs, M Le Mignan et M Rapin.

Pour deux élèves, il s'agissait de leur « baptême de TGV ». Il en sera de même pour la découverte du métro.
L'hébergement et la demi-pension se dérouleront au CISP Kellerman. A noter, l'extrême difficulté pour les enseignants organisateurs de trouver un hébergement
dès le mois de juin 2019.
La journée se poursuit avec une excursion en bateau mouche sur la Seine. Pratique, elle permet aux élèves de découvrir les principaux monuments parisiens,
l'ambiance mouvementée de la Capitale et..les moteurs d'un bateau mouche. Les élèves termineront par la montée au 2e étage de la Tour Eiffel.

Mardi 28 janvier 2020 :

Le début de la matinée commence par la visite du Mémorial de la Shoah avec une visite guidée qui a passionné les élèves.
Après le repas, direction l'Assemblée Nationale pour assister aux questions au gouvernement. Un moment rare pour nos élèves, mais qui aura été très complexe à organiser pour les enseignants. Face aux débats sur la réforme des retraites, les élèves sont restés attentifs à notre grande surprise durant 1h30. A la sortie de cette séance, les élèves ont été reçus par Jimmy Pahun, député de la 2e circonscription d'Etel...l'occasion de lui rappeler que notre lycée est plein d'ambitions pour nos jeunes.
Après un rapide dîner, direction les Grands Boulevards avec la pièce de théâtre des Fourberies de Scapin...une première pour nos élèves qui n'étaient jamais rentrés dans
« un vrai théâtre », celui de la Comédie Française.

Mercredi 29 janvier 2020 :

La 3e journée commence à peser sur les élèves, à cause du rythme soutenu de l'enchaînement des déplacements en métro et des visites. Les enseignants auront à gérer une crise d'angoisse d'un élève dans le métro et d'une grande fatigue d'un autre en
toute fin de journée.
Le musée des Armées marque le début des visites avec le rappel à travers différents objets des évènements de la 1e et 2e Guerre Mondiale.

S’ensuit après le déjeuner, une visite guidée du Louvre axée sur les chefs-d’œuvre du musée.
Des visites très denses mais durant lesquelles les élèves ont fait preuve d’une grande attention.

Jeudi 30 janvier 2020 : Il s’agit de penser au retour vers Etel, mais les visites ne sont pas terminées. En effet, les élèves de CAP termineront leur journée par une visite du CROSSA Etel.

Conclusion :

Le bilan n’est que positif pour les élèves. Ce type de voyage en dehors de leur « zone de confort » est source d’enrichissement, de découverte et de tolérance que ce soit dans la vie quotidienne qu’au niveau culturel. Pour les enseignants, cela permet aussi de démontrer, s’il le fallait encore, que nous sommes aux côtés de nos élèves pour eux, pour leur formation de marins professionnels mais aussi de citoyens respectueux.

21. À la recherche de son nom, le lycée s'informe sur Jacques de Thézac.

à bientôt...sur le pont

22. Perspectives 20-21

Toujours dans l'objectif de dispenser un enseignement de qualité et adapté aux emplois des futurs professionnels que nous formons, les équipes sont mobilisées.

Chacun s'attache à développer des compétences et s'inscrire dans l'innovation pédagogique et professionnelle tout en incluant le respect des personnes et d'environnement. Le respect de la nature est aussi très présent dans nos métiers.

À court terme

- Maintenir un niveau satisfaisant de **qualité de vie au travail** pour tous.
- **renouvellement du simulateur navigation**
-autonomie de la ferme aquacole : acquisition d'un **purificateur.** Jusqu'à ce jour, les huîtres étaient confiées à un ostréiculteur de la ria qui mettait à disposition ses installations pour la dernière étape avant dégustation.
- Le **numérique pédagogique** s'installe au lycée. 3 bornes WIFI sont en finalisation d'installation. Les professeurs s'organisent pour proposer des activités utilisant cette modalité pédagogique.
- Optimisation de la **communication sur Pronote**
- Optimisation des dispositifs de « **continuité pédagogique** »

et à plus long terme : *mais pas trop !*

- développement du **BTS Navigant Pont Machines** en apprentissage
En partenariat avec Bretagne pôle nautique et nos autres partenaires, il s'agit de développer un BTS permettant aux bacheliers Navigant Pont Machines de poursuivre leur qualification. Une préparation au Capitaine 500 ainsi que des habilitations électriques HT et un apport en management et gestion nous semblent des outils fondamentaux pour ces professionnels des activités maritimes. Nous prévoyons aussi une poursuite adaptée en école supérieure maritime. Nos ambitions pour les élèves sont à la mesure de nos capacités et des besoins des entreprises maritimes.
- **Rénovation des installations**
La région Bretagne s'est engagée sur un projet de rénovation importante du lycée.
- LYMARET II**, Bateau « Vert »** pour succéder au LYMARET
Dans le cadre du plan de relance du gouvernement, nous allons faire la demande d'un navire plus propre et adapté à l'utilisation quotidienne par les élèves et leurs enseignants.

23**.** Bilan de l'enquête qualité menée auprès des élèves sur l'année 2019/20 et les décisions prises pour l'année 2020/21

Points négatifs :

- Refaire l'internat.

Des travaux d'études de chantier sont en cours pour une refonte de l'internat d'EJ.

- Refaire certaines salles (trous dans les murs, odeur bizarre, manque de rideau sur les fenêtres).

Pour chaque dégât, un retour est réalisé par les personnels du lycée. Pour rappel, toute dégradation sera facturée à l'élève et sa famille pour réparation.
Concernant l'odeur dans certaines salles, une études est en cours pour en trouver l'origine et résoudre le problème.

- Refaire les portes car certaines sont mal isolées ou cassées.

Des travaux de remplacement d'huisserie sont prévus pour cette année scolaire.

- Avoir du nouveau matériels (chaises, tout ce qui commence à être abîmé ou dégradé).

L'équipement courant est remplacé au fur et à mesure des dégradations. Pour rappel, toute dégradation sera facturée à l'élève et sa famille pour réparation.

- Manque de pratique pour mieux comprendre la théorie.

Le nombre d'heures de cours pratiques est fixé par les référentiels et le lycée ne peut pas outrepasser cette réglementation.

- Éviter de nous mettre 2 ou 3 ou plus d'heures de permanence d'affilées.

Dans la mesure du possible, les emplois du temps sont réalisés pour minimiser les heures sans cours. Selon les classes, il restera toujours des heures d'études (cours en groupe de 8 maximum). Il est donc important de mettre ce temps à bon escient en réalisant les devoirs et en apprenant les leçons.

- Un bateau plus récent.

Une demande est réalisée chaque année pour un renouvellement du bateau école.

- Pas d'échange entre professeurs et élèves lors du confinement (MAN).

Pronote est, et à toujours été l'outil principal de communication entre les élèves et les enseignants en dehors des cours. Pronote a continué à fonctionner durant la période de confinement. Un suivi par appel téléphonique pourra être envisagé pour la classe MAN s'il y a de nouveau un confinement.

- Manque d'information tout au long de l'année. Souvent les choses sont faites précipitamment.

Des outils de communication existent déjà (pronote, planning annuel, professeur principal, …). Un effort d'anticipation sera réalisé.

- Avoir du wifi à l'internat.

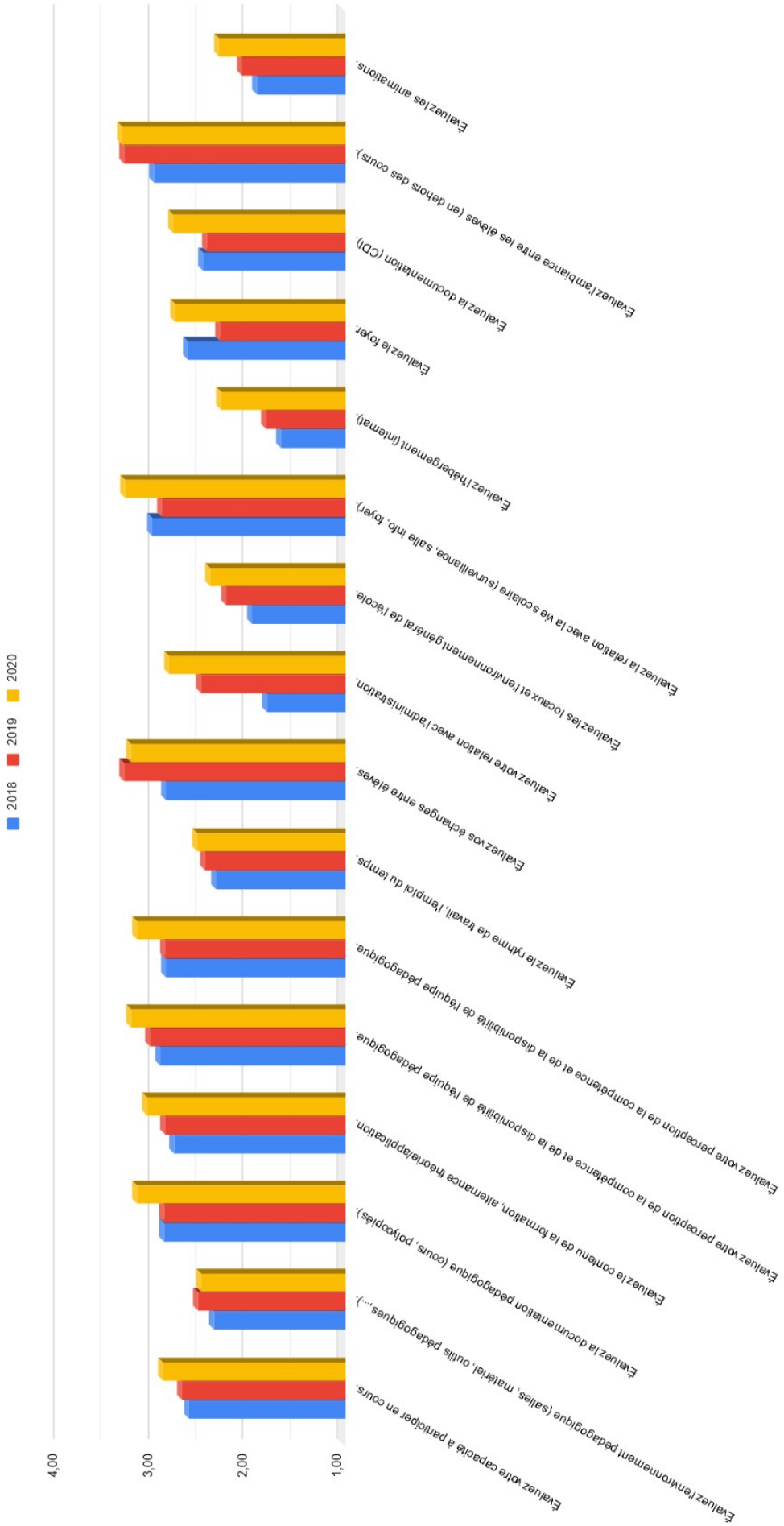
L'installation de bornes wifi n'est pas prévue à l'internat du LPM Etel afin de préserver la réussite scolaire et le sommeil des élèves.

- Il manque toujours une vraie salle machine, du moins quelque chose de plus réaliste. Même remarque en électricité, automatisme.

Installations prévues d'être rénovées en même temps que le lycé

Points positifs :

- La plupart des professeurs aident et écoutent les élèves (travail demandé ou vie privé),
- Les surveillants et le CPE et autres adultes sont gentils et agréables.
- Certaines salles sont bien faites
- Les repas sont excellents
- Tout est excellent et parfait. Meilleur Lycée Professionnel Maritime
- Les cours sont bien dans l'ensemble


2018
2019
2020
4,00
3,00
2,00
1,00
Évaluez votre capacité à participer en cours.
Évaluez l'environnement pédagogique (salles, matériel, outils pédagogiques...).
Évaluez la documentation pédagogique (cours, polycopiés).
Évaluez le contenu de la formation, alternance théorie/application.
Évaluez votre perception de la compétence et de la disponibilité de l'équipe pédagogique.
Évaluez votre perception de la compétence et de la disponibilité de l'équipe pédagogique.
Évaluez l'rythme de travail, l'emploi du temps.
Évaluez vos échanges entre élèves.
Évaluez votre relation avec l'administration.
Évaluez les locaux et l'environnement général de l'école.
Évaluez la relation avec la vie scolaire (surveillance, salle info, foyer).
Évaluez l'hébergement (interna).
Évaluez le foyer.
Évaluez la documentation (CDI).
Évaluez l'ambiance entre les élèves (en dehors des cours).
Évaluez les animations.

Bilan de l’enquête qualité menée auprès des élèves sur l’année 2019/20